2. Sınıf İngilizce Classroom Life Performans Görevi ve Dereceli Puanlama Anahtarı

2026-2027 · Tema 2: Classroom Life · Performans görevi ve dereceli puanlama anahtarı

Görev künyesi

Başlık	Açıklama
Görev	“My Dream Classroom” – Hayalimdeki sınıf: Öğrenci ayakkabı kutusundan ya da kartondan bir sınıf maketi (veya resim/3D dijital model) yapar; en az 6 eşyayı renklendirip yerleştirir, adlarını modelden kopyalayarak etiketler ve sınıfa tanıtır.
Süre	1–2 hafta (2 ders saati yapım + 1 ders saati sunum)
Ürün	Etiketli sınıf maketi ya da resmi + 1 dakikalık show-and-tell
Öğrenme çıktıları	ENG.2.2.V1, ENG.2.2.W2, ENG.2.2.S3, ENG.2.2.S4, ENG.2.2.P1
Materyaller	Ayakkabı kutusu ya da karton, renkli kâğıt, boya kalemleri, yapıştırıcı, makas, eşya resim kartları, kelime listesi (desk, chair, board, bookcase, clock, computer, door, window…)

Adımlar

Adım	Öğrenci ne yapar	Öğretmen ne yapar
1. Hazırlık	Sınıftaki eşyaları gösterip “What’s this? It’s a clock.” diye sorar ve cevaplar.	Eşya kartlarıyla kelimeleri tekrar ettirir, renk ve sayı kalıplarını modeller.
2. Tasarım	Maketine koyacağı en az 6 eşyayı ve renklerini seçer, kâğıda çizer.	Seçimlere yardım eder; tahtaya model cümleler yazar: “The desk is blue.”, “Six chairs.”
3. Yapım	Maketi yapar, eşyaları renklendirir, her birinin etiketini kopyalar.	Yazımı kontrol eder, malzeme paylaşımında “Can you pass the glue, please?” kalıbını kullandırır.
4. Prova	İkilisine maketi tanıtır: “This is my desk. It’s purple. How many chairs? Eight chairs.”	Telaffuzu ve kalıpları dinler, ipucu kartı verir.
5. Sunum	Sınıfa show-and-tell yapar, arkadaşlarına emojili geri bildirim kartı verir.	Dereceli puanlama anahtarıyla değerlendirir, maketleri sergiler.

Dereceli puanlama anahtarı

Ölçüt	4 Çok iyi	3 İyi	2 Geliştirilmeli	1 Başlangıç

Kelime bilgisi	En az 6 eşyayı doğru adlandırır.	4–5 eşyayı doğru adlandırır.	2–3 eşyayı doğru adlandırır.	Eşyaları yalnızca yardımla adlandırır.
Renk ve sayı kullanımı	Her eşyanın rengini ve sayısını doğru söyler.	Renk ve sayıları çoğunlukla doğru söyler.	Renk ya da sayıyı ara sıra doğru kullanır.	Renk ve sayı kullanmaz.
Modelden yazma	Etiketleri hatasız kopyalar.	1–2 harf hatası vardır.	Etiketlerin bir kısmı eksik ya da hatalıdır.	Etiket yazmaz.
Sunum ve telaffuz	“This is my …”, “It’s …” kalıplarıyla anlaşılır ve akıcı sunar.	Anlaşılır sunar, ara sıra duraklar.	Sık duraklar, kalıpları yarım bırakır.	Yönlendirmeyle birkaç kelime söyler.
Ürünün özeni	Maket düzenli, renkli ve eksiksizdir.	Maket düzenlidir, küçük eksikleri vardır.	Maket yarım ya da dağınıktır.	Maket tamamlanmamıştır.

Öğrenciye yönerge (İngilizce, kısa)

- Make your dream classroom in a box. □□
- Put 6 things in it: desk, chair, board, clock … □□
- Colour them. □□
- Copy the words and stick them. ✏
- Show and tell: “This is my desk. It’s purple. How many chairs? Eight chairs.” □□

Öğretmene notlar

- Görev, programdaki Classroom Life performans görevine (sınıf resmi, karton maket ya da 3D dijital model + kopyalama + show-and-tell) dayanır.
- Ürün değil süreç önemlidir: süslü maketten çok kelimelerin doğru kullanımı puanlanır.
- Malzeme paylaşırken “Can I have the scissors, please?”, “Here you are!” gibi sınıf dili ifadelerini kullandırın.
- Dijital model isteyen öğrenciler basit bir çizim uygulamasıyla çalışıp ekran görüntüsünü sunabilir.