2. Sınıf İngilizce School Life Performans Görevi ve Dereceli Puanlama Anahtarı

2026-2027 · Tema 1: School Life · Performans görevi ve dereceli puanlama anahtarı

Görev künyesi

Başlık	Açıklama
Görev	“My School Map” – Okulumun haritası: Öğrenci okulunun resmini çizer ya da kartondan maket yapar; en az 5 yer ve 3 kişi resmi yapıştırır, İngilizce adlarını modelden kopyalar ve sınıfa tanıtır (show-and-tell).
Süre	1 hafta (2 ders saati hazırlık + 1 ders saati sunum)
Ürün	Etiketli okul resmi ya da karton maket + 1 dakikalık sözlü tanıtım
Öğrenme çıktıları	ENG.2.1.V1, ENG.2.1.W2, ENG.2.1.S3, ENG.2.1.S4, ENG.2.1.P1
Materyaller	A3 karton, boya kalemleri, makas, yapıştırıcı, yer ve kişi resim kartları, tahtadaki kelime listesi (classroom, library, canteen, garden, playground, sports hall, teacher’s room; teacher, headmaster, pupil)

Adımlar

Adım	Öğrenci ne yapar	Öğretmen ne yapar
1. Keşif	Kısa okul turuna katılır; gördüğü yerleri gösterip İngilizce adını söyler.	Okul turunu yönetir; “What’s this? It’s the library.” kalıbını modeller.
2. Planlama	Haritasına koyacağı 5 yeri ve 3 kişiyi seçer, taslak çizer.	Kelime listesini tahtaya yazar, resim kartlarını dağıtır, seçimlere yardım eder.
3. Üretim	Resmi ya da maketi hazırlar; her yerin ve kişinin altına kelimeyi modelden kopyalar.	Yazımı kontrol eder; zorlanan öğrenciye noktalı yazım şablonu verir.
4. Prova	Arkadaşına haritasını tanıtır: “This is the canteen. This is Mrs Kaya. She’s my teacher.”	İkili provada telaffuzu dinler, “Well done!” diyerek cesaretlendirir.
5. Sunum ve geri bildirim	Sınıfa 1 dakikalık show-and-tell yapar; arkadaşlarının sunumuna emojiyle geri bildirim verir.	Dereceli puanlama anahtarıyla değerlendirir; ürünleri okul panosunda sergiler.

Dereceli puanlama anahtarı

Ölçüt	4 Çok iyi	3 İyi	2 Geliştirilmeli	1 Başlangıç

Kelime bilgisi	En az 5 yer ve 3 kişiyi doğru adlandırır.	4 yer ve 2 kişiyi doğru adlandırır.	2–3 kelimeyi doğru adlandırır.	Kelimeleri yalnızca öğretmen yardımıyla söyler.
Modelden yazma	Tüm etiketleri hatasız kopyalar.	Etiketlerde 1–2 harf hatası vardır.	Etiketlerin bir kısmı eksik ya da hatalıdır.	Etiket yazmaz ya da yazılanlar okunmaz.
Dil kalıpları	“This is …”, “She’s/He’s …”, “Where is …?” kalıplarını doğru kullanır.	Kalıpları çoğunlukla doğru kullanır.	Kalıpları yarım bırakır, tek kelimeyle tamamlar.	Yalnızca tek tek kelime söyler.
Sunum ve telaffuz	Anlaşılır, akıcı ve göz teması kurarak sunar.	Anlaşılır sunar, ara sıra duraklar.	Sık duraklar, telaffuz yer yer anlaşılmaz.	Öğretmenin yönlendirmesiyle birkaç kelime söyler.
Ürünün özeni	Resim ya da maket düzenli, renkli ve eksiksizdir.	Ürün düzenlidir, küçük eksikleri vardır.	Ürün yarım ya da dağınıktır.	Ürün tamamlanmamıştır.

Öğrenciye yönerge (İngilizce, kısa)

- Draw your school. □□
- Stick 5 places and 3 people. ✂
- Copy the words: library, canteen, garden … ✏
- Show and tell: “This is the library. This is Mr Tekin. He’s the headmaster.” □□
- Say “Thank you!” at the end. □□

Öğretmene notlar

- Görev, programdaki School Life performans görevine (okul resmi ya da maketi + kelime kopyalama + show-and-tell) dayanır.
- Yazma beklentisi kelime ve kısa kalıp kopyalamaktır; bağımsız cümle üretimi beklenmez.
- Çekingen öğrenciler sunumu ikili olarak ya da maketin arkasından kukla ile yapabilir.
- Dijital seçenek: Maketin fotoğrafı akıllı tahtaya yansıtılıp öğrencinin sesli kaydıyla sunulabilir.
- Görev 29 Ekim haftasına denk gelirse haritaya bayrak eklenip sunum “Happy Republic Day!” ile bitirilebilir.