9. Sınıf İngilizce Life in the Universe & Future Ünite Planı

2026-2027 · Tema 8 · Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli · Haftalık 4 ders saati

Ünite künyesi

Başlık	Açıklama
Süre	Yaklaşık 4 hafta · 16 ders saati
Öğrenme çıktıları	Evren, gezegenler ve uzay teknolojisiyle ilgili metinleri anlar; genel gerçekleri, olası gelecek durumları ve hayalî durumları koşul cümleleriyle anlatır; dilek ve pişmanlıklarını wish ile ifade eder; gelecekle ilgili görüşlerini sözlü ve yazılı olarak paylaşır.
Dil yapıları	Zero conditional, first conditional, second conditional; wish + Past Simple / could / would / Past Perfect
Kelimeler	universe, galaxy, solar system, planet, habitable, atmosphere, oxygen, gravity, astronaut, astronomer, spacecraft, rocket, launch, satellite, orbit, colony, inhabitant, telescope, radiation, artificial intelligence
Beceri ve değerler	Bilimsel merak, hayal gücü, eleştirel düşünme, geleceğe yönelik sorumluluk, iş birliği
Materyaller	dersimizingilizce.com ünite sayfası: konu anlatımı, çalışma kâğıdı, test; güneş sistemi görselleri, uzay ajanslarının açık eğitim videoları, MEB ders kitabı Tema 8 dijital hikâyesi

Ders akışı

Ders	Aşama	Etkinlik	Süre
1–2	Isınma ve kelime	“Space quiz” ile ön bilgi yoklama; kelimeleri “uzay keşfi / uzay teknolojisi / uzay koşulları” başlıklarına ayırma.	2 ders saati
3–4	Dinleme / izleme	Dijital hikâye izlenir; yaşanabilir gezegen koşulları not alınır.	2 ders saati
5–6	Dil bilgisi 1	Zero ve first conditional: bilimsel gerçek kartları ve “zincir koşul” oyunu (If…, then…).	2 ders saati
7–8	Dil bilgisi 2	Second conditional ve wish: “What would you do if…?” röportajları, dilek ağacı etkinliği.	2 ders saati
9–10	Okuma	“A Letter from 2075” metni: ayrıntı soruları, koşul cümlelerini türlerine göre sınıflandırma.	2 ders saati
11–12	Konuşma	Uzay yolculuğuna para harcanmalı mı? Münazara; görüşleri koşul cümleleriyle destekleme.	2 ders saati
13–14	Yazma	Uzay istasyonunda bir gün günlüğü; akran geri bildirimi ve düzeltme.	2 ders saati
15–16	Proje ve değerlendirme	Uzayda yaşam günlüğü / poster sunumları; tema sonu kısa test ve yıl sonu öz değerlendirme.	2 ders saati

Ölçme ve değerlendirme

Araç	Ne zaman	Ölçüt
Conditionals ve wish kısa sınavı	8. dersin sonunda	Koşul türünü bağlama göre seçme, fiil biçimlerinin doğruluğu
Uzay günlüğü	13–14. dersler	Hedef yapıların kullanımı, hayal gücü, düzen ve kelime çeşitliliği
Proje sunumu (dereceli puanlama anahtarı)	15–16. dersler	İçerik, yaratıcılık, sunum akıcılığı, iş birliği
Öz ve akran değerlendirme	Tema sonunda	Yıl boyunca gelişimini ve hedeflerini değerlendirme

Öğretmene notlar

- Koşul türlerini “gerçeklik çizgisi” ile gösterin: her zaman doğru (zero), olabilir (first), hayal (second).
- En sık hata if bölümünde will ya da would kullanmaktır; öğrencilere “if’in yanına will/would oturmaz” kuralını hatırlatın.
- Zayıf öğrencilere cümle başlangıç kartları (If I were…, I wish I could…) verin; güçlü öğrencilerden wish + had + V3 ile pişmanlık cümleleri isteyin.
- Ödev önerisi: Öğrenciler 2075 yılındaki bir gençten bugüne mektup yazsın; en az dört farklı koşul veya wish cümlesi kullansın.