9. Sınıf İngilizce Life in the World & Nature Ünite Planı

2026-2027 · Tema 7 · Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli · Haftalık 4 ders saati

Ünite künyesi

Başlık	Açıklama
Süre	Yaklaşık 4 hafta · 16 ders saati
Öğrenme çıktıları	Doğal afetleri ve doğaya, insana etkilerini anlatır; sebep-sonuç ilişkilerini tanır; teknolojinin küresel sorunlara katkısını tartışır; insan, yer ve nesneleri sıfat cümlecikleriyle tanımlar; afet veya çevre sorunu hakkında haber, poster ve sunum hazırlar.
Dil yapıları	Defining ve non-defining relative clauses: who, which, that, where, whose; nesne konumundaki zamirin atılması
Kelimeler	natural disaster, earthquake, flood, wildfire, drought, landslide, blizzard, tsunami, survivor, rescue team, evacuate, shelter, urgent, homeless, recovery, habitat, species, endangered, ecosystem, early warning system
Beceri ve değerler	Afet bilinci, dayanışma, empati, çevreye duyarlılık, bilimsel düşünme
Materyaller	dersimizingilizce.com ünite sayfası: konu anlatımı, çalışma kâğıdı, test; AFAD afet hazırlık görselleri, haber fotoğrafları, MEB ders kitabı Tema 7 dijital hikâyesi

Ders akışı

Ders	Aşama	Etkinlik	Süre
1–2	Isınma ve kelime	Afet fotoğrafları ile beyin fırtınası; kelimeleri “doğaya etkisi / insana etkisi / yardım” başlıklarına ayırma.	2 ders saati
3–4	Dinleme / izleme	Dijital hikâye izlenir; duygu sıfatları (anxious, desperate, miserable) bağlamdan tahmin edilir.	2 ders saati
5–6	Dil bilgisi 1	Defining relative clauses: “Who am I? / What is it?” tanımlama bilmecesi oyunu.	2 ders saati
7–8	Dil bilgisi 2	Non-defining relative clauses: Türkiye’nin doğal harikaları hakkında ek bilgi cümleleri; virgül kuralı.	2 ders saati
9–10	Okuma	“The Night the Snow Came” metni: ayrıntı soruları, sebep-sonuç tablosu, metindeki sıfat cümleciklerini bulma.	2 ders saati
11–12	Konuşma	Afet çantası hazırlama ve “Drop, cover, hold on” canlandırması; teknoloji ile afet yönetimi tartışması.	2 ders saati
13–14	Yazma	Doğal afet veya çevre sorunu hakkında haber metni; akran düzeltmesi.	2 ders saati
15–16	Proje ve değerlendirme	Afetlerin insanlara ve doğaya etkisi ile teknolojinin rolünü anlatan multimedya sunum; kısa test.	2 ders saati

Ölçme ve değerlendirme

Araç	Ne zaman	Ölçüt
Relative clauses kısa sınavı	8. dersin sonunda	Doğru zamiri seçme, virgül kullanımı
Haber metni	13–14. dersler	Olay–etki–çözüm düzeni, en az üç sıfat cümleciği, kelime doğruluğu
Multimedya sunum (dereceli puanlama anahtarı)	15–16. dersler	İçerik doğruluğu, görsel destek, sunum becerisi, iş birliği
Kontrol listesi ile öz değerlendirme	Tema sonunda	Öğrencinin güçlü yönlerini ve gelişim hedeflerini belirlemesi

Öğretmene notlar

- Afet konuları bazı öğrenciler için hassas olabilir; kişisel deneyim paylaşımını zorunlu tutmayın ve dili dayanışma ile hazırlık odağında kurun.
- Defining / non-defining farkını “bilgiyi sil, cümle hâlâ anlamlı mı?” testiyle gösterin.
- En sık hatalar: virgüllü cümlede that kullanmak ve zamirden sonra özneyi tekrarlamak (the man who he…).
- Ödev önerisi: Öğrenciler evleri için İngilizce bir afet hazırlık kontrol listesi hazırlasın ve her maddeyi bir sıfat cümleciğiyle açıklasın.