9. Sınıf İngilizce Life in the City & Country Ünite Planı

2026-2027 · Tema 6 · Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli · Haftalık 4 ders saati

Ünite künyesi

Başlık	Açıklama
Süre	Yaklaşık 4 hafta · 16 ders saati
Öğrenme çıktıları	Farklı şehir ve ülkelerin yemek kültürlerini ve geleneklerini anlatır; uluslararası etkinlikler hakkında konuşur; küreselleşmenin günlük hayata etkisini tartışır; olasılık, çıkarım, zorunluluk, yasak, tavsiye ve yetenek bildirir; kısa bir değerlendirme yazısı yazar.
Dil yapıları	can, could, may, might, must, can’t, couldn’t; must, have to, need to, had to; don’t have to, needn’t; mustn’t; should, ought to, had better; be able to, will be able to
Kelimeler	cuisine, dish, ingredient, spice, flavour, portion, recipe, street food, affordable, custom, tradition, heritage, festival, parade, cultural diversity, multicultural, globalisation, tournament, audience, souvenir
Beceri ve değerler	Kültürlerarası farkındalık, farklılıklara saygı, merak, eleştirel düşünme, iş birliği
Materyaller	dersimizingilizce.com ünite sayfası: konu anlatımı, çalışma kâğıdı, test; dünya mutfağı fotoğrafları, menü örnekleri, MEB ders kitabı Tema 6 dijital hikâyesi

Ders akışı

Ders	Aşama	Etkinlik	Süre
1–2	Isınma ve kelime	“Guess the country” yemek fotoğrafları oyunu; yemek ve kültür kelimelerinin kategorilere ayrılması.	2 ders saati
3–4	Dinleme / izleme	Dijital hikâyedeki festival sahnesi izlenir; yemek, etkinlik ve küreselleşme ile ilgili ayrıntılar not edilir.	2 ders saati
5–6	Dil bilgisi 1	Olasılık ve çıkarım: gizemli fotoğraflar üzerinden must / might / can’t cümleleri kurma.	2 ders saati
7–8	Dil bilgisi 2	Zorunluluk, yasak, tavsiye: müze, stadyum ve restoran kurallarıyla tabela tasarımı.	2 ders saati
9–10	Okuma	“One Street, Many Tables” metni: ana fikir, ayrıntı soruları ve metindeki modalların işlevini bulma.	2 ders saati
11–12	Konuşma	Turist rehberi canlandırması: yabancı misafire şehirde neler yapması gerektiğini anlatma.	2 ders saati
13–14	Yazma	Restoran veya kafe değerlendirmesi: model metin, taslak, akran düzeltmesi.	2 ders saati
15–16	Proje ve değerlendirme	Bir ülkenin yemek, spor ve sanat yoluyla dünyayla bağını anlatan kültür portfolyosu sunumu; kısa test.	2 ders saati

Ölçme ve değerlendirme

Araç	Ne zaman	Ölçüt
Modal fiiller kısa sınavı	8. dersin sonunda	Olasılık ve zorunluluk modallarını bağlama göre doğru seçme
Restoran / kafe değerlendirmesi	13–14. dersler	İçerik, düzen, kelime çeşitliliği, en az üç farklı modal kullanımı
Kültür portfolyosu (dereceli puanlama anahtarı)	15–16. dersler	Bilgi doğruluğu, görsel düzen, sunum akıcılığı, grup katkısı
Öz değerlendirme kontrol listesi	Tema sonunda	Öğrencinin hedef yapıları kullanabildiğini kendi gözlemlemesi

Öğretmene notlar

- mustn’t / don’t have to farkını tabelalar ve “Yes / No / Your choice” kartlarıyla somutlaştırın.
- Olasılık modallarını yüzde ölçeğiyle (must %90, might %40, can’t %0) tahtada görselleştirin.
- Farklı kültürlerden örnek verirken klişelerden kaçının; öğrencilerin kendi bölgelerinin yemeklerini tanıtmasına fırsat verin.
- Ödev önerisi: Öğrenciler ailelerinden bir tarif öğrenip İngilizce tarif kartı hazırlasın ve should / don’t have to ile ipuçları eklesin.