9. Sınıf İngilizce Life in the House & Neighbourhood Ünite Planı

2026-2027 · Tema 5 · Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli · Haftalık 4 ders saati

Ünite künyesi

Başlık	Açıklama
Süre	Yaklaşık 4 hafta · 16 ders saati
Öğrenme çıktıları	Mahalle ve şehir yaşamını anlatır; kentsel altyapı sorunlarını ve çözümlerini tartışır; kır ve kent yaşamını karşılaştırır; planlı ve anlık kararları ayırt eder; fikirleri bağlaçlarla ilişkilendirir; kamusal alanları iyileştirmek için öneri yazar.
Dil yapıları	will / be going to; so, while, whereas, when, before, after, until, as long as, whenever, by the time, even though, despite / in spite of
Kelimeler	neighbourhood, resident, district, urban, rural, tranquil, fast-paced, vibrant, commute, public transport, pedestrian zone, infrastructure, budget, renovate, urban renewal, sustainable, accessible, overpopulation
Beceri ve değerler	İş birliği, sorun çözme, topluma karşı sorumluluk, çevre bilinci, komşuluk ve saygı
Materyaller	dersimizingilizce.com ünite sayfası: konu anlatımı, çalışma kâğıdı, test; mahalle fotoğrafları, şehir haritası, MEB ders kitabı Tema 5 dijital hikâyesi

Ders akışı

Ders	Aşama	Etkinlik	Süre
1–2	Isınma ve kelime	Öğrenciler mahallelerinin üç olumlu, üç olumsuz yönünü listeler; resimli kartlarla tema kelimeleri tanıtılır.	2 ders saati
3–4	Dinleme / izleme	Dijital hikâye izlenir; şehir sorunları ve çözümleri tabloya not edilir; kelime eşleştirme.	2 ders saati
5–6	Dil bilgisi 1	will / be going to: “plan mı, anlık karar mı?” kart sıralama oyunu; kanıta dayalı tahmin resimleri.	2 ders saati
7–8	Dil bilgisi 2	Bağlaçlar: iki cümle kartını uygun bağlaçla birleştirme; despite / even though dönüşüm alıştırması.	2 ders saati
9–10	Okuma	“A Street That Changed” metni: ana fikir, ayrıntı, sebep-sonuç soruları; metindeki bağlaçların altını çizme.	2 ders saati
11–12	Konuşma	Kır mı kent mi tartışması; katılma / katılmama ifadeleriyle ikili ve grup konuşmaları.	2 ders saati
13–14	Yazma	Belediyeye öneri e-postası: taslak, akran geri bildirimi, düzeltilmiş metin.	2 ders saati
15–16	Proje ve değerlendirme	İki farklı şehrin yaşam modellerini karşılaştıran poster sunumları; kısa test ve öz değerlendirme.	2 ders saati

Ölçme ve değerlendirme

Araç	Ne zaman	Ölçüt
Kelime ve dil bilgisi kısa sınavı	8. dersin sonunda	will / be going to ve bağlaçları bağlamda doğru seçme
Öneri e-postası	13–14. dersler	Sorun–çözüm–sonuç düzeni, en az iki bağlaç, gelecek zaman yapılarının doğruluğu
Proje sunumu (dereceli puanlama anahtarı)	15–16. dersler	İçerik, karşılaştırma, akıcılık, grup iş birliği
Öz ve akran değerlendirme formu	Tema sonunda	Güçlü yönler ve geliştirme hedeflerini belirleme

Öğretmene notlar

- Zayıf öğrenciler için bağlaç tablosunu cümle başlangıçlarıyla (Even though…, Despite…) destekleyin; güçlü öğrencilerden by the time ve as long as içeren cümleler isteyin.
- En sık hata despite sonrasına tam cümle kurmaktır; tahtada ✗/✓ örneklerle gösterin.
- Plan ile anlık kararı karşılaştırmak için sınıfta canlandırma yaptırın: biri plan anlatsın, diğeri beklenmedik bir duruma anında tepki versin.
- Ödev önerisi: Öğrenciler mahallelerinden bir fotoğraf çekip 60–80 kelimelik “Before / After” önerisi yazsın.