9. Sınıf İngilizce Family Life Ünite Planı

2026-2027 · Tema 4 · Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli · Haftalık 4 ders saati

Ünite künyesi

Başlık	Açıklama
Süre	Yaklaşık 4–5 hafta (16–18 ders saati)
Öğrenme çıktıları	Dünyadaki farklı konut türlerini tanıtır; kuşaklar arası farkları ve aile içi sorunları tartışıp çözüm önerir; geçmişte başlayıp süren ve yeni biten işleri ayırt eder; How long ile süre sorar; düzensiz sıfatlarla karşılaştırma yapar; dönüşlü zamir kullanır; aile ve ev hayatı hakkında blog yazısı yazar.
Dil yapıları	Present Perfect (for, since, yet, already, never, ever, just, recently) vs Present Perfect Progressive; How long; irregular adjectives (good/bad/far/little/much); reflexive pronouns
Kelimeler	detached house, apartment block, cottage, stilt house, cave house, houseboat, nuclear family, extended family, generation gap, misunderstanding, disagreement, quarrel, criticism, neglect, apologise, forgive, cooperation, bond, shared responsibility, household chores, privacy, tension, get along with, elderly, cosy, community
Beceri ve değerler	Aile birliği, saygı, sorumluluk, empati, yardımlaşma, nezaket; problem çözme ve uzlaşma
Materyaller	dersimizingilizce.com ünite sayfası: konu anlatımı, çalışma kâğıdı, test; ders kitabının dijital hikâyesi, farklı ülkelerden ev fotoğrafları, ev işi çizelgesi şablonu, zaman çizgisi kartları

Ders akışı

Ders	Aşama	Etkinlik	Süre
1–2	Isınma ve bağlam	Dünyadan ev fotoğrafları: tahmin et ve eşleştir; dijital hikâyeden sahne izleme, aileler arası benzerlik ve farklar	2 ders
3–4	Kelime	Sorunlar / çözümler sınıflandırması; bağlamdan anlam çıkarma (generation gap, shared responsibility); kelime zinciri	2 ders
5–6	Dil bilgisi 1	Present Perfect: yet/already/just ile yapılacaklar listesi; ever/never ile “Hiç … yaptın mı?” sınıf anketi; for/since zaman çizgisi	2 ders
7–8	Dil bilgisi 2	Present Perfect Progressive ve How long; resimlerden “Ne yapıyor olmuşlar?” çıkarımı; iki zaman karşılaştırması	2 ders
9	Dil bilgisi 3	Düzensiz sıfatlarla iki evi karşılaştırma; dönüşlü zamirlerle “Kendin yap” cümleleri	1 ders
10–11	Okuma	Üç kuşaklı aile metni: ana fikir, ayrıntı, sorun–çözüm tablosu, metindeki perfect yapıları bulma	2 ders
12–13	Yazma ve konuşma	Aile içi bir sorun için çözüm diyaloğu canlandırma; ev ve aile hakkında blog yazısı: plan, taslak, akran geri bildirimi	2 ders
14–15	Performans görevi	Grupla “Dünyadan evler ve aileler” posteri veya dijital sunum; bir ülkenin konut tipi ve aile yapısını tanıtma	2 ders

Ders	Aşama	Etkinlik	Süre
16–17	Pekiştirme ve değerlendirme	Ünite testi ve çalışma kâğıdı; öz değerlendirme; yaygın hatalara yönelik tekrar	2 ders

Ölçme ve değerlendirme

Araç	Ne zaman	Ölçüt
Gözlem kontrol listesi	Rol yapma ve anketlerde	How long, for/since doğru kullanımı, uzlaşma ifadeleri, akıcılık
Blog yazısı rubriği	Yazma derslerinden sonra	İçerik, Present Perfect/Progressive doğruluğu, tema kelimeleri, paragraf düzeni
Poster/sunum rubriği	Performans görevinde	Bilgi doğruluğu, karşılaştırma, görsel düzen, grup içi iş birliği
Ünite testi	Tema sonunda	Kelime, dil bilgisi ve okuma sorularında başarı

Öğretmene notlar

- Farklılaştırma: Zorlanan öğrencilere for/since için iki renkli kart verin; ileri düzeydekilerden aynı aile sorununu iki farklı kuşağın bakış açısıyla yazmalarını isteyin.
- Sık hata: I live here since 2018 gibi Türkçeden aktarma cümleler. “Hâlâ devam ediyor mu?” sorusuyla Present Perfect ihtiyacını fark ettirin.
- Hassasiyet: Aile yapıları farklıdır; öğrencilerin kendi ailelerini anlatmak zorunda kalmamaları için hayalî aile kartları seçeneği sunun.
- Konut türlerini Türkiye’den örneklerle (Kapadokya kaya evleri, Karadeniz yayla evleri) zenginleştirerek kültürel bağ kurun.
- Ödev önerisi: Öğrenciler evde bir hafta uygulayacakları bir ev işi çizelgesi hazırlar ve sonunda Present Perfect ile ne yaptıklarını anlatan kısa bir rapor yazar.