9. Sınıf İngilizce Personal Life Ünite Planı

2026-2027 · Tema 3 · Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli · Haftalık 4 ders saati

Ünite künyesi

Başlık	Açıklama
Süre	Yaklaşık 4–5 hafta (16–18 ders saati)
Öğrenme çıktıları	Fiziksel, zihinsel-duygusal ve sosyal sağlıkla ilgili kelimeleri kullanır; kişileri görünüş ve kişilik açısından tanımlar; geçmişte kesilen eylemleri anlatır; geçmiş yetenek ve alışkanlıklarını ifade eder; Wh- soruları ve question tag ile bilgi ister/doğrular; değişen alışkanlıklar hakkında blog yazısı yazar.
Dil yapıları	Past Progressive vs Simple Past (when/while), could (past ability), used to / would, Wh-questions, question tags (past), edatlar (until, in case, by, with, out of, about…)
Kelimeler	well-being, fever, injury, symptom, infection, surgery, severe, joint, sprain, recover, addiction, anxiety, mindfulness, relaxation, empathy, therapy, relieved, loneliness, trust, conflict, mentor, adaptation, acceptance, outgoing, patient, self-confident
Beceri ve değerler	Sağlıklı yaşam, öz bakım, empati, saygı, yardımlaşma; duyguları ifade etme ve başkalarını dinleme
Materyaller	dersimizingilizce.com ünite sayfası: konu anlatımı, çalışma kâğıdı, test; ders kitabının dijital hikâyesi, duygu ve beden resim kartları, zaman çizgisi şablonu, sakin bir müzik listesi

Ders akışı

Ders	Aşama	Etkinlik	Süre
1–2	Isınma ve bağlam	“Sağlıklı olmak ne demek?” kavram haritası (beden, zihin, sosyal); dijital hikâyeden sahne izleme ve ana fikir	2 ders
3–4	Kelime	Kelimeleri üç sağlık başlığında sınıflandırma; belirti–tavsiye eşleştirme; görünüş ve kişilik sıfatlarıyla “Kim bu?” oyunu	2 ders
5–6	Dil bilgisi 1	Zaman çizgisiyle Past Progressive – Simple Past; when/while; “Deprem/elektrik kesintisi anında ne yapıyordun?” görüşmesi	2 ders
7–8	Dil bilgisi 2	could ile geçmiş yetenek; used to / would ile çocukluk alışkanlıkları; “Eskiden ben…” fotoğraf anlatımı	2 ders
9	Dil bilgisi 3	Wh- soruları, geçmiş zamanda question tag ve ayrıntı veren edatlar; röportaj kartları	1 ders
10–11	Okuma	Alışkanlık değişikliği anlatan metin: tahmin, ana fikir, ayrıntı, metindeki used to/would ve Past Progressive örneklerini bulma	2 ders
12–13	Yazma	Değiştirilen bir alışkanlık hakkında blog yazısı: model, plan, taslak, kontrol listesiyle akran değerlendirmesi	2 ders
14–15	Performans görevi	Bireysel “iyi oluş günlüğü”: bir hafta boyunca beden, zihin ve sosyal sağlık için yapılanları kaydetme ve sınıfta kısa sunum	2 ders

Ders	Aşama	Etkinlik	Süre
16–17	Pekiştirme ve değerlendirme	Ünite testi ve çalışma kâğıdı; öz yansıtma; eksiklere yönelik istasyon çalışması	2 ders

Ölçme ve değerlendirme

Araç	Ne zaman	Ölçüt
Gözlem kontrol listesi	Röportaj ve ikili konuşmalarda	Wh- sorularını doğru kurma, Past Progressive/Simple Past ayrımı, dinleme ve tepki
Blog yazısı rubriği	Yazma derslerinden sonra	Eskiden–şimdi karşılaştırması, used to/would doğruluğu, kelime çeşitliliği, düzen
İyi oluş günlüğü rubriği	Performans görevinde	Düzenli kayıt, üç sağlık boyutunun yer alması, sunumda açıklık
Ünite testi	Tema sonunda	Kelime, dil bilgisi ve okuma sorularında başarı

Öğretmene notlar

- Farklılaştırma: Zorlanan öğrencilere hazır zaman çizgisi ve fiil listesi verin; ileri düzeydekilerden aynı olayı iki farklı karakterin gözünden anlatmalarını isteyin.
- Sık hata: I use to / Did you used to karışıklığı ve durum fiilleriyle would kullanımı. Örnekleri renkli kodlayarak tahtada gösterin.
- Hassasiyet: Sağlık ve duygular kişisel konulardır; öğrencilerin gerçek hastalıklarını anlatmaya zorlamayın, hayalî karakter seçeneği sunun.
- Ders kitabının yeni adı Personal Life & Well-being’dir; görünüş ve kişilik sıfatlarını sosyal sağlık bölümüne bağlayarak kısa bir tekrar olarak işleyebilirsiniz.
- Ödev önerisi: Öğrenciler bir büyükleriyle “Gençken nasıl sağlıklı kalırdınız?” röportajı yapar ve used to/would ile 80–100 kelimelik bir özet yazar.