9. Sınıf İngilizce School Life Ünite Planı

2026-2027 · Tema 1 · Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli · Haftalık 4 ders saati

Ünite künyesi

Başlık	Açıklama
Süre	Yaklaşık 4–5 hafta (16–18 ders saati)
Öğrenme çıktıları	Yerel ve uluslararası okul sistemlerini karşılaştırır; okul rutinlerini ve şu anda olanları ayırt ederek anlatır; etkinliklere katılım sıklığını ifade eder; kibar rica, izin ve tekliflerde bulunur ve cevap verir; question tag ile bilgiyi doğrular; okul gelenekleri ve bayramlar hakkında okuyup yazar.
Dil yapıları	Simple Present vs Present Progressive; adverbs of frequency; can/could/may/might (rica-izin); shall (teklif); question tags (present tenses); articles ve quantifiers
Kelimeler	curriculum, schedule, compulsory, elective, collaborative, diverse, intense, flexible, global citizenship, award ceremony, graduation, term, report card, boarding school, vocational school, exchange student, tradition, parade, national holiday, celebrate, attend, participate in
Beceri ve değerler	İş birliği, kültürel farkındalık, saygı, vatanseverlik (millî bayramlar), öz değerlendirme; okuma, dinleme, konuşma ve yazma becerilerinin bütünleşik kullanımı
Materyaller	dersimizingilizce.com ünite sayfası: konu anlatımı, çalışma kâğıdı, test; ders kitabının dijital hikâyesi, akıllı tahta, dünya haritası, bayram ve tören fotoğrafları, poster kâğıdı

Ders akışı

Ders	Aşama	Etkinlik	Süre
1–2	Isınma ve bağlam	Okul fotoğraflarıyla beyin fırtınası; “Okul gününüz nasıl?” sorusu; dijital hikâyenin ilk sahnesi, ana fikri bulma	2 ders
3–4	Kelime	Okul sistemi kelimeleri: bağlamdan anlam tahmini, eşleştirme, kelime kartlarıyla “tanımla, bul” oyunu	2 ders
5–6	Dil bilgisi 1	Simple Present – Present Progressive karşılaştırması; “rutin mi, şu an mı?” resim betimleme; sıklık zarflarıyla sınıf anketi	2 ders
7	Dil bilgisi 2	Question tags: tahmin et ve doğrula oyunu (You like maths, don’t you?)	1 ders
8–9	İletişim	can/could/may/might ve shall ile rol kartları (öğretmenden izin, arkadaşa yardım teklifi); articles ve quantifiers kısa uygulama	2 ders
10–11	Okuma	Farklı bir ülkedeki okulu anlatan metin: okuma öncesi tahmin, ana fikir, ayrıntı soruları, Türkiye ile karşılaştırma tablosu	2 ders
12–13	Yazma	Okul geleneği veya bayram kutlaması paragrafı: planlama, taslak, akran geri bildirimi, düzeltme; okul için SSS (FAQ) sayfası	2 ders
14–15	Performans görevi	Grupla farklı ülkelerin okul hayatını tanıtan çoklu ortam sunumu hazırlama ve sunma	2 ders

Ders	Aşama	Etkinlik	Süre
16–17	Pekiştirme ve değerlendirme	Ünite testi ve çalışma kâğıdı; öz değerlendirme kontrol listesi; eksik konulara yönelik tekrar	2 ders

Ölçme ve değerlendirme

Araç	Ne zaman	Ölçüt
Gözlem ve kontrol listesi	Konuşma ve rol etkinliklerinde	Kibar rica/teklif kalıplarını doğru ve bağlama uygun kullanma, akıcılık, işbirliği
Yazma rubriği	Paragraf ve FAQ sayfası sonrası	İçerik, düzen, Simple Present/Present Progressive doğruluğu, tema kelimelerinin kullanımı
Ünite testi ve çalışma kâğıdı	Tema sonunda	Kelime, dil bilgisi ve okuma sorularında başarı yüzdesi
Sunum rubriği	Performans görevinde	Bilgi doğruluğu, karşılaştırma yapabilme, görsel destek, telaffuz ve zaman yönetimi

Öğretmene notlar

- Farklılaştırma: Hazır bulunuşluğu düşük öğrencilere cümle başlatıcılar (I usually…, At the moment…) verin; ileri düzeydekilerden iki ülkeyi üç ölçüte göre karşılaştıran bir paragraf isteyin.
- Sık hata: Öğrenciler rutinleri Present Progressive ile anlatabilir (I am going to school every day). Zaman ifadesini altını çizerek fark ettirin.
- Question tag’lerde yardımcı fiil seçimi (does/doesn’t, is/isn’t) zorlanılan noktadır; önce yardımcı fiili bulma alıştırması yaptırın.
- Millî bayramlar bölümünü okulunuzun takvimine bağlayın; yaklaşan törende görev alan öğrencilerin İngilizce kısa tanıtım yapmasını sağlayın.
- Ödev önerisi: Öğrenciler hayalî bir değişim öğrencisine okulunu tanıtan 100 kelimelik bir e-posta yazar ve en az iki question tag ile bir shall teklifi kullanır.