8. Sınıf İngilizce Chores Ünite Planı

2026-2027 · Ünite 8 · 2018 Öğretim Programı · Haftalık 4 ders saati

Ünite künyesi

Başlık	Açıklama
Süre	3 hafta, 12 ders saati
Öğrenme çıktıları	Öğrenciler ev işleriyle ilgili zorunluluk ve sorumluluklarını ifade eder; ev işleri hakkındaki duygularını nedenleriyle anlatır; yardım ister, teklif eder, kabul ve reddeder; görev tablolarından bilgi çıkarır.
Dil yapıları	have to / has to, don’t have to, must / mustn’t, Do you have to…?, love / enjoy / don’t mind / hate / can’t stand + -ing, Can you…? Shall I…?
Kelimeler	chore, do the dishes, do the laundry, hang out the laundry, fold / iron the clothes, make the bed, tidy up, vacuum, sweep, mop, dust, take out the rubbish, set / clear the table, water the plants, feed the pet, do the shopping, responsibility, be in charge of, messy, tidy, tiring, can’t stand
Beceri ve değerler	Sorumluluk, aile içi iş birliği, toplumsal cinsiyet eşitliği (işlerin adil paylaşımı), zaman yönetimi
Materyaller	dersimizingilizce.com ünite sayfası: konu anlatımı, çalışma kâğıdı, test; ev işleri kartları, boş görev tablosu, "chore wheel" şablonu

Ders akışı

Ders	Aşama	Etkinlik	Süre
1	Isınma	Pandomim: öğrenci ev işini canlandırır, sınıf İngilizce adını bulur.	40 dk
2	Kelime	Fiil–isim eşleştirme (do / make / take out…) ve odalara göre sınıflandırma.	40 dk
3	Dil bilgisi	have to / has to / don’t have to sunumu; kişisel görev cümleleri.	40 dk
4	Dil bilgisi	must / mustn’t ile ev kuralları posteri; don’t have to ile anlam farkı.	40 dk
5	Kalıp	Duygu ölçeği (love → can’t stand) ile ev işleri anketi.	40 dk
6	Okuma	"The Chore Wheel" metni: tablo doldurma ve anlama soruları.	40 dk
7	Konuşma	Rol canlandırma: yardım isteme, teklif etme, kibarca reddetme.	40 dk
8	Proje	Gruplar kendi "chore wheel"lerini tasarlar ve sunar.	40 dk

Ders	Aşama	Etkinlik	Süre
9	Yazma	"My Responsibilities at Home" paragrafı ve akran düzeltmesi.	40 dk
10	LGS hazırlık	Görev tablosu ve duygu grafiği soru stratejileri.	40 dk
11	Ölçme	LGS tipi test (10 soru) ve çözüm.	40 dk
12	Kapanış	Kelime bingo, öz değerlendirme ve eksik tamamlama.	40 dk

Ölçme ve değerlendirme

Araç	Ne zaman	Ölçüt
Chore wheel sunumu	8. ders	have to / has to / don’t have to yapılarını doğru kullanma
Paragraf yazma	9. ders	En az 3 görev, 1 olumsuz zorunluluk, 2 duygu ifadesi
LGS tipi test	11. ders	10 soruda en az 7 doğru
Gözlem formu	Ünite boyunca	İkili çalışmalara katılım ve kibar dil kullanımı

Öğretmene notlar

- Ev işlerinin cinsiyete göre paylaştırılmasıyla ilgili kalıp yargıları tartışmak için okuma metnindeki aileyi örnek gösterin.
- do / make karışıklığı için duvara iki sütunlu bir "do the… / make the…" listesi asın.
- "don’t have to" ile "mustn’t" farkını iki işaret (yeşil: serbest, kırmızı: yasak) ile görselleştirin.
- Ödev önerisi: bir hafta boyunca evde yaptığı işleri İngilizce günlüğe yazmak.