8. Sınıf İngilizce The Internet Ünite Planı

2026-2027 · Ünite 5 · 2018 Öğretim Programı · Haftalık 4 ders saati

Ünite künyesi

Başlık	Açıklama
Süre	3 hafta (12 ders saati)
Öğrenme çıktıları	Öğrenciler internet kullanımı hakkında soru sorup cevaplayabilir; çevrim içi davetleri kabul–ret edip sebep belirtebilir; güvenlik kurallarını ifade edebilir; internet kullanımıyla ilgili metin ve tabloları anlayabilir.
Dil yapıları	How often…? / What do you use … for? / How long…?; always, usually, often, sometimes, rarely, never; once/twice a week; should, shouldn’t, must, mustn’t
Kelimeler	internet connection, download, upload, log in, log out, sign up, password, account, search engine, browse, social media, post, attachment, virus, cyberbullying, personal information, screen time, block…
Beceri ve değerler	Dinleme, konuşma, okuma, yazma; dijital vatandaşlık, mahremiyet, saygı, öz denetim, eleştirel düşünme.
Materyaller	dersimizingilizce.com ünite sayfası: konu anlatımı, çalışma kâğıdı, test; anket formu, güvenli/güvensiz durum kartları, poster kâğıdı.

Ders akışı

Ders	Aşama	Etkinlik	Süre
1	Isınma	“What do you do online?” beyin fırtınası; öğrencilerin cevaplarından kelime haritası.	40 dk
2	Kelime	İnternet terimleri: tanım–kelime eşleştirme, log in / log out, upload / download zıtlıkları.	40 dk
3	Sunum	Sıklık zarfları ve öbekleri; “How often…?” zinciri oyunu.	40 dk
4	Uygulama	İkili röportaj: How often / What for / How long soruları ve tabloya kayıt.	40 dk
5	Kabul–ret	Çevrim içi davet kartları; kabul ve sebepli ret diyalogları.	40 dk
6	Okuma	“Stay Safe Online” metni; anket verilerini bulma, tavsiyeleri listeleme.	40 dk
7	Dil bilgisi	should / shouldn’t / must / mustn’t; güvenli–güvensiz durum kartlarını sınıflandırma.	40 dk
8	Yazma	“Internet Safety Rules” posteri hazırlama (gruplar).	40 dk

Ders	Aşama	Etkinlik	Süre
9	Sunum ve tartışma	Poster sunumları; “Is too much screen time a problem?” kısa tartışma.	40 dk
10	LGS hazırlığı	Tablo, güvenlik, tavsiye ve soru–cevap uyumu soruları üzerinde strateji çalışması.	40 dk
11	Test	The Internet LGS tipi test (20 dk) ve birlikte çözüm.	40 dk
12	Tekrar	Kendini dene, hata analizi, ilk dönem ünitelerinin kısa tekrarı.	40 dk

Ölçme ve değerlendirme

Araç	Ne zaman	Ölçüt
Röportaj tablosu	4. ders	Soruların doğru kurulması, cevapların tabloya doğru işlenmesi.
Güvenlik posteri	8–9. ders	En az 5 kural, should/must yapılarının doğru kullanımı, sunumda anlaşılırlık.
LGS tipi test	11. ders	10 soru; 7 ve üzeri doğru hedef.
Öz değerlendirme	12. ders	“Can do” listesi ve kendi ekran süresi hakkında kısa yansıtma.

Öğretmene notlar

- Farklılaştırma: Zorlanan öğrenciler yalnız always / sometimes / never ile başlasın; ileri düzeydekiler sıklık öbeklerini ve must / mustn’t farkını kullansın.
- Sık hata: Sıklık zarfının be fiilinden önce kullanılması (She sometimes is…) ve should’dan sonra “to”. Örnek cümlelerde zarfın yerini renkle gösterin.
- Siber zorbalık konusunu işlerken kişisel deneyim paylaşmayı zorunlu tutmayın; okul rehberlik servisinin destek yollarını hatırlatın.
- Ödev önerisi: Öğrenciler bir hafta boyunca ekran sürelerini İngilizce bir tabloya kaydetsin ve 3 cümlelik değerlendirme yazsın.