8. Sınıf İngilizce In the Kitchen Ünite Planı

2026-2027 · Ünite 3 · 2018 Öğretim Programı · Haftalık 4 ders saati

Ünite künyesi

Başlık	Açıklama
Süre	3 hafta (12 ders saati)
Öğrenme çıktıları	Öğrenciler basit bir tarifi anlayabilir ve anlatabilir; süreç adımlarını sıralayabilir; edilgen yapıyla bir süreci tarif edebilir; malzeme, miktar ve süre sorabilir.
Dil yapıları	Emir kipi; First, Then, Next, After that, Finally; is/are + V3 (simple present passive); How much / How many / How long…?
Kelimeler	recipe, ingredient, chop, slice, peel, grate, pour, mix, stir, boil, fry, bake, add, melt, serve, dough, flour, bowl, oven, teaspoon, a pinch of…
Beceri ve değerler	Okuma, dinleme, konuşma, yazma; sağlıklı beslenme, israfı önleme, mutfakta iş birliği ve güvenlik.
Materyaller	dersimizingilizce.com ünite sayfası: konu anlatımı, çalışma kâğıdı, test; tarif kartları, adım şeritleri, mutfak eşyası görselleri.

Ders akışı

Ders	Aşama	Etkinlik	Süre
1	Isınma	“What is your favourite dish?” sohbeti; malzeme ve mutfak eşyası kelime haritası.	40 dk
2	Kelime	Mutfak fiilleri: öğretmen pandomimi yapar, öğrenciler fiili tahmin eder (chop, stir, pour…).	40 dk
3	Sunum	Cacık diyaloğu; sıralama sözcüklerini ve miktar ifadelerini bulma.	40 dk
4	Uygulama	Karışık adım şeritlerini gruplar hâlinde sıralama yarışması.	40 dk
5	Dil bilgisi	Simple present passive: emir kipinden edilgene dönüştürme; düzensiz V3’ler.	40 dk
6	Okuma	Menemen metni; edilgen cümleleri işaretleme, anlama soruları.	40 dk
7	Konuşma	İkili “How do you make…?” görüşmeleri; kolay bir tarifi anlatma.	40 dk
8	Yazma	Tarif kartı yazma (edilgen yapıyla 5–6 adım); sınıf yemek kitabı oluşturma.	40 dk
9	Proje	Gruplar sınıf yemek kitabından bir tarifi sunar; diğerleri sorular sorar.	40 dk
10	LGS hazırlığı	Tarif, sıralama ve menü tablosu soruları üzerinde strateji çalışması.	40 dk

Ders	Aşama	Etkinlik	Süre
11	Test	In the Kitchen LGS tipi test (20 dk) ve birlikte çözüm.	40 dk
12	Tekrar	Kendini dene, hata analizi, “Kitchen bingo” kelime oyunu.	40 dk

Ölçme ve değerlendirme

Araç	Ne zaman	Ölçüt
Sıralama etkinliği	4. ders	Adımları mantıklı sıraya koyma, sıralama sözcüklerini doğru kullanma.
Tarif kartı	8. ders	Malzeme listesi, en az 5 adım, is/are + V3 doğruluğu.
LGS tipi test	11. ders	10 soru; 7 ve üzeri doğru hedef.
Sunum gözlem formu	9. ders	Anlaşılırlık, telaffuz, sıralama sözcükleri, soru cevaplama.

Öğretmene notlar

- Farklılaştırma: Zorlanan öğrenciler tarifi emir kipiyle yazsın; ileri düzeydekiler aynı tarifi edilgen yapıya dönüştürsün.
- Sık hata: Çoğul öznelerde “is” kullanımı ve V3 yerine yalın fiil (is chop). Tahtada özne–yardımcı fiil uyumunu renkli gösterin.
- Mutfak fiillerini hareketle öğretmek (TPR) kalıcılığı artırır; chop, slice, grate farkını pandomimle gösterin.
- Ödev önerisi: Öğrenciler evde aileleriyle basit bir yemek yapıp adımlarını İngilizce yazsın ve fotoğrafla getirsin.