8. Sınıf İngilizce Teen Life Ünite Planı

2026-2027 · Ünite 2 · 2018 Öğretim Programı · Haftalık 4 ders saati

Ünite künyesi

Başlık	Açıklama
Süre	3 hafta (12 ders saati)
Öğrenme çıktıları	Öğrenciler sevme–sevmeme bildirebilir, tercih belirtip sebebini açıklayabilir; gençlerin hayatıyla ilgili metin ve tabloları anlayabilir; kendilerini tanıtan kısa paragraf yazabilir.
Dil yapıları	like/love/enjoy/hate + V-ing; be fond of / keen on / interested in / crazy about + V-ing; can’t stand, don’t mind; prefer A to B; would rather A than B; because / so
Kelimeler	teenager, pocket money, free time, prefer, can’t stand, adore, detest, don’t mind, chat online, skateboarding, bowling, folk music, sleepover, boring, exciting…
Beceri ve değerler	Dinleme, konuşma, okuma, yazma; farklılıklara saygı, öz farkındalık, tasarruf bilinci.
Materyaller	dersimizingilizce.com ünite sayfası: konu anlatımı, çalışma kâğıdı, test; emoji derece kartları, anket formu, müzik türlerinden kısa kesitler.

Ders akışı

Ders	Aşama	Etkinlik	Süre
1	Isınma	Müzik türlerinden kısa kesitler dinletip “Do you like it?” sorusu; öğrencilerin tepkilerini tahtaya yazma.	40 dk
2	Kelime	Hobi ve etkinlik kelimeleri; resim–kelime eşleştirme.	40 dk
3	Sunum	Sevme–sevmeme termometresi: ifadeleri derecesine göre tahtadaki ölçeğe yerleştirme.	40 dk
4	Dil bilgisi	Fiil + V-ing ve edatlı kalıplar; dönüştürme alıştırmaları.	40 dk
5	Tercih	prefer A to B / would rather A than B; “This or that?” hızlı konuşma oyunu.	40 dk
6	Okuma	“Meet Arda” metni; sebep–sonuç bulma, doğru-yanlış soruları.	40 dk
7	Konuşma	Sınıf anketi: “How do you feel about…?” ve sembollü tabloya işleme.	40 dk
8	Tablo yorumlama	Anket sonuçlarından “Most students… / Nobody…” cümleleri kurma; LGS tipi tablo soruları.	40 dk
9	Yazma	“All about me” paragrafı (50–60 kelime); akran geri bildirimi.	40 dk
10	LGS hazırlığı	Tablo, mesaj ve diyalog tamamlama soruları üzerinde eleme stratejisi.	40 dk

Ders	Aşama	Etkinlik	Süre
11	Test	Teen Life LGS tipi test (20 dk) ve birlikte çözüm.	40 dk
12	Tekrar	Kendini dene, hata analizi, kelime tabu oyunu.	40 dk

Ölçme ve değerlendirme

Araç	Ne zaman	Ölçüt
Anket ve sunum	7–8. ders	Soruyu doğru kalıpla sorma, tabloyu doğru doldurma, sonuçları 3 cümleyle anlatma.
Paragraf yazma	9. ders	En az iki sevme, bir sevmeme, bir tercih ve sebep; doğru -ing kullanımı.
LGS tipi test	11. ders	10 soru; 7 ve üzeri doğru hedef.
Çıkış kartı	Her ders sonu	Ders kalıbıyla kendi hakkında bir cümle yazma.

Öğretmene notlar

- Farklılaştırma: Zorlanan öğrenciler yalnız like / don’t like / love ile başlasın; ileri düzeydekiler detest, be keen on ve would rather yapılarını kullansın.
- Sık hata: Edatlı kalıplardan sonra fiilin yalın kullanılması (interested in learn). Edat + -ing kuralını görsel bir okla gösterin.
- “prefer … than” hatası yaygındır; prefer ile to, would rather ile than kullanıldığını ikili kartlarla pekiştirin.
- Ödev önerisi: Öğrenciler ailelerinden iki kişiyle mini anket yapıp sonuçları sembollü tabloyla getirsin.