8. Sınıf İngilizce Friendship Ünite Planı

2026-2027 · Ünite 1 · 2018 Öğretim Programı · Haftalık 4 ders saati

Ünite künyesi

Başlık	Açıklama
Süre	3 hafta (12 ders saati)
Öğrenme çıktıları	Öğrenciler davet edebilir, daveti kabul/ret edebilir ve sebep belirtebilir; özür dileyebilir; iyi arkadaşın özelliklerini anlatabilir; kısa davet mesajını ve cevabını anlayıp yazabilir.
Dil yapıları	Would you like to…? / How about + V-ing? / Let’s… / Sure, I’d love to. / Sorry, I can’t. I have to… / I’m sorry for… / A good friend should…
Kelimeler	invitation, accept, refuse, apologize, excuse, celebrate, hang out, rely on, trustworthy, supportive, honest, generous, backbiter, gossip, keep a secret, have fun…
Beceri ve değerler	Dinleme, konuşma, okuma, yazma; dostluk, saygı, empati, dürüstlük, nezaket.
Materyaller	dersimizingilizce.com ünite sayfası: konu anlatımı, çalışma kâğıdı, test; davetiye kartları, rol kartları, akıllı tahta.

Ders akışı

Ders	Aşama	Etkinlik	Süre
1	Isınma	Öğrencilere “What makes a good friend?” sorusu; tahtada kelime haritası oluşturma.	40 dk
2	Kelime	Arkadaşlık sıfatları: tanım–kelime eşleştirme, “Who is…?” sınıf oyunu.	40 dk
3	Sunum	Davet, kabul ve ret kalıpları; tablo üzerinden işlev ayırma, örnek diyalog dinleme.	40 dk
4	Uygulama	Rol kartlarıyla ikili davet diyalogları; ret durumunda mutlaka mazeret verme.	40 dk
5	Dil bilgisi	Would you like to / How about + V-ing / have to / should; boşluk doldurma.	40 dk
6	Okuma	“A Friend in Need” metni: okuma öncesi tahmin, anlama soruları, doğru-yanlış.	40 dk
7	Özür dileme	Durum kartları (geç kalma, doğum gününü unutma); özür ve özrü kabul etme diyalogları.	40 dk
8	Yazma	Davet mesajı ve cevap yazma; akran değerlendirmesi kontrol listesi.	40 dk
9	Konuşma	“Party planner” etkinliği: grup olarak etkinlik planlayıp diğer grupları davet etme.	40 dk
10	LGS hazırlığı	Mesajlaşma, tablo ve diyalog tamamlama tipi sorular üzerinde strateji çalışması.	40 dk

Ders	Aşama	Etkinlik	Süre
11	Test	Friendship LGS tipi test (20 dk) ve birlikte çözüm.	40 dk
12	Tekrar	Kendini dene bölümü, hata analizi, kelime oyunu.	40 dk

Ölçme ve değerlendirme

Araç	Ne zaman	Ölçüt
Rol oyunu gözlem formu	4. ve 9. ders	Daveti uygun kalıpla yapma, kabul/ret ve mazeret belirtme, akıcılık.
Davet mesajı yazma	8. ders	Etkinlik, gün, saat, yer bilgisi; doğru kalıp kullanımı; 30–40 kelime.
LGS tipi test	11. ders	10 soru; 7 ve üzeri doğru hedef.
Öz değerlendirme	12. ders	“Can do” listesi: davet edebilirim, reddedebilirim, özür dileyebilirim.

Öğretmene notlar

- Farklılaştırma: Zorlanan öğrencilere kalıp kartları (Would you like to… / Sorry, I can’t…) verin; ileri düzeydekilerden mazeretleri because ile genişletmelerini isteyin.
- Sık hata: “How about go” ve “Would you like come”. Tahtada fiil biçimini renkli göstermek kalıcılığı artırır.
- “I’d love to, but…” yapısının ret olduğunu mutlaka vurgulayın; LGS’de çeldirici olarak sık kullanılır.
- Ödev önerisi: Öğrenciler hayalî bir etkinlik için davetiye hazırlasın ve iki farklı cevap (kabul ve ret) yazsın.