7. Sınıf İngilizce Environment Ünite Planı

2026-2027 · Ünite 9 · 2018 Öğretim Programı · Haftalık 4 ders saati

Ünite künyesi

Başlık	Açıklama
Süre	3 hafta (12 ders saati)
Öğrenme çıktıları	Öğrenciler çevre sorunlarıyla ilgili metin ve konuşmaları anlar; öneri, zorunluluk ve yasak bildirir; sebep-sonuç ilişkisi kurar; sorunlara çözüm önerir; çevre kuralları içeren kısa bir metin ya da afiş yazar.
Dil yapıları	should / shouldn’t · must / mustn’t · have to / has to / don’t have to · because, so · If + present, will + fiil · Why don’t we…?
Kelimeler	environment, pollution, pollute, global warming, climate change, recycle, reduce, reuse, waste, litter, plastic bag, natural resources, renewable energy, solar panel, deforestation, endangered, protect, save energy, drought, flood, harmful, environmentally friendly
Beceri ve değerler	Çevre bilinci, sorumluluk, gönüllülük, sürdürülebilir yaşam, problem çözme ve iş birliği
Materyaller	dersimizingilizce.com ünite sayfası: konu anlatımı, çalışma kâğıdı, test; çevre sorunları fotoğrafları, uyarı levhaları, sorun-çözüm kartları, afiş kâğıdı ve geri dönüşüm malzemeleri

Ders akışı

Ders	Aşama	Etkinlik	Süre
1	Isınma	Temiz ve kirli doğa fotoğraflarını karşılaştırma; “What’s wrong?” sorusuyla tartışma	40 dk
2	Kelime	Çevre kelimeleri: resim–kelime eşleştirme ve “problem / solution” sınıflandırması	40 dk
3	Sunum	should/shouldn’t ile öneri; uyarı levhalarını cümleye dönüştürme	40 dk
4	Sunum	must/mustn’t ve have to/don’t have to farkı; kural kartlarıyla doğru–yanlış	40 dk
5	Uygulama	because/so ve if cümleleri: sebep ve sonuç kartlarını eşleştirip cümle kurma	40 dk
6	Dinleme	Bir çevre gönüllüsünün kısa röportajını dinleyip yapılan etkinlikleri işaretleme	40 dk
7–8	Okuma	“The Green Team of Kuşadası” metni: sorun–çözüm tablosu, ayrıntı soruları, kelime çalışması	80 dk
9	Konuşma	Sorun–çözüm kartlarıyla ikili konuşma; grup olarak en iyi çözümü seçme	40 dk

Ders	Aşama	Etkinlik	Süre
10	Yazma	“Green School Rules” afiş metni taslağı ve akran düzeltmesi	40 dk
11	Proje	Afişlerin hazırlanıp okul koridorlarına asılması; atık malzemeden ürün tasarımı	40 dk
12	Değerlendirme	Ünite testi ve öz değerlendirme	40 dk

Ölçme ve değerlendirme

Araç	Ne zaman	Ölçüt
Konuşma gözlem formu	Ders 9	Sorunu sebebiyle anlatma, should/must ile en az iki uygun çözüm önerme
Afiş (yazma ürünü)	Ders 10–11	Modal yapıların doğru kullanımı, en az 6 anlamlı kural, görsel düzen
Ünite testi	Ders 12	Kelime, modal yapılar ve okuma sorularında en az %70 başarı
Öz değerlendirme	Ders 12	“I can give advice about protecting the environment.” gibi can-do maddeleri

Öğretmene notlar

- Farklılaştırma: Destek gereken öğrencilere kelime bankalı cümle şablonları verin; ileri düzeydekilerden if cümleleriyle zincirleme sonuç kurmalarını isteyin.
- Sık hata: should to, must protects ve mustn’t / don’t have to karışıklığı. Levha görselleriyle anlam farkını somutlaştırın.
- Değer eğitimi: Okulda bir hafta boyunca sınıf enerji/çöp takibi yapılabilir; sonuçlar İngilizce grafiğe dönüştürülebilir.
- Ödev önerisi: Evde bir gün boyunca çöpleri gözlemleyip “We should… / We must…” ile 5 maddelik aile çevre planı yazma.