7. Sınıf İngilizce Public Buildings Ünite Planı

2026-2027 · Ünite 8 · 2018 Öğretim Programı · Haftalık 4 ders saati

Ünite künyesi

Başlık	Açıklama
Süre	3 hafta (12 ders saati)
Öğrenme çıktıları	Öğrenciler kamu binalarını tanır ve tanıtır; bu yerlerde yapılan işleri anlatır; bir yerin konumunu ve açılış saatlerini sorar, cevaplar; şehir tanıtım metinlerini okur; bir binayı tanıtan kısa paragraf yazar.
Dil yapıları	Simple Present (The library opens at…) · What can we do at…? – We can… · Where is…? / Is there… near here? · What time does … open/close? · next to, across from, between, behind, in front of, near
Kelimeler	public building, town hall, courthouse, post office, police station, fire station, hospital, library, museum, bank, train station, borrow, exhibition, sculpture, trial, judge, treatment, patient, stamp, parcel, pay bills, opening hours
Beceri ve değerler	Şehir bilinci, kamu malına saygı, kurallara uyma, yardımlaşma, harita okuma becerisi
Materyaller	dersimizingilizce.com ünite sayfası: konu anlatımı, çalışma kâğıdı, test; şehir krokisi, bina fotoğrafları, bilgi masası rol kartları, örnek tabela ve açılış saati kartları

Ders akışı

Ders	Aşama	Etkinlik	Süre
1	Isınma	Okulun çevresindeki binaları listeleme; “Hangisine en sık gidiyorsun?” sınıf anketi	40 dk
2	Kelime	Bina fotoğrafları ile kelime eşleştirme; “Who works here?” meslek–bina eşleştirmesi	40 dk
3	Sunum	What can we do at…? / What do people do at…? kalıpları; geniş zaman tekrarı	40 dk
4	Sunum	Yer edatları: kroki üzerinde gösterme ve “Where is…?” soru-cevap	40 dk
5	Uygulama	Bilgi boşluğu etkinliği: iki farklı krokideki eksik binaları sorarak tamamlama	40 dk
6	Dinleme	Danışma diyaloğu dinleyip açılış saatleri tablosunu doldurma	40 dk
7–8	Okuma	“A Walk Around Our Town Centre” metni: krokiye işaretleme, ayrıntı soruları, doğru-yanlış	80 dk
9	Konuşma	Bilgi masası rol yapma: turist–görevli diyalogları	40 dk

Ders	Aşama	Etkinlik	Süre
10	Yazma	Bir kamu binasını tanıtan 60–80 kelimelik paragraf	40 dk
11	Proje	“Our Town Guide” broşürü: gruplar birer bina sayfası hazırlar	40 dk
12	Değerlendirme	Ünite testi ve öz değerlendirme	40 dk

Ölçme ve değerlendirme

Araç	Ne zaman	Ölçüt
Bilgi boşluğu gözlemi	Ders 5	Where is...? sorusunu ve yer edatlarını doğru kullanma
Tanıtım paragrafı	Ders 10	Konum, saat, yapılan işler bilgisi; tekil öznede -s takısı; can/can’t kullanımı
Broşür projesi	Ders 11	İçerik doğruluğu, görsel düzen, grup içi iş birliği
Ünite testi	Ders 12	Kelime, yapı ve okuma sorularında en az %70 başarı

Öğretmene notlar

- Farklılaştırma: Zorlanan öğrencilere edat görselleri olan bir kart verin; ileri düzeydekilerden iki adımlı yol tarifi (go straight, turn left) eklemelerini isteyin.
- Sık hata: The library open at... (-s eksik) ve What time does it opens? (fazladan -s). Tahtada karşılaştırmalı gösterin.
- Yerel bağlam: Öğrencilerin kendi ilçelerindeki gerçek binaları kullanmaları motivasyonu artırır; çevrim içi harita ekran görüntüsü kullanılabilir.
- Ödev önerisi: Evin yakınındaki bir kamu binasının açılış saatlerini öğrenip İngilizce bilgi kartı hazırlama.