7. Sınıf İngilizce Television Ünite Planı

2026-2027 · Ünite 5 · 2018 Öğretim Programı · Haftalık 4 ders saati

Ünite künyesi

Başlık	Açıklama
Süre	4 hafta · 16 ders saati (haftalık 4 ders saati, 40 dakika)
Öğrenme çıktıları	Öğrenciler TV programı türlerini tanır; beğeni, tercih ve fikir bildirir; yayın akışıyla ilgili soru sorar ve cevaplar; TV alışkanlıklarıyla ilgili kısa metinleri ve anket sonuçlarını anlar; kendi alışkanlıklarını yazar.
Dil yapıları	What’s on TV? · What time does it start? · What kind of programmes do you like? · like/love/enjoy/hate/can’t stand + V-ing · prefer A to B · I’d rather… · I think… / In my opinion…
Kelimeler	channel, programme, documentary, cartoon, sitcom, soap opera, quiz show, talk show, reality show, the news, weather forecast, series, episode, commercial, remote control, presenter, audience, broadcast, live, informative, educational, entertaining, boring, violent, prefer
Beceri ve değerler	Fikir bildirme, eleştirel izleyicilik, anket yapma ve sonuç yorumlama; ekran süresini dengeleme, başkalarının tercihine saygı
Materyaller	dersimizingilizce.com ünite sayfası: konu anlatımı, çalışma kâğıdı, test; örnek yayın akışı, program türü kartları, anket formu

Ders akışı

Ders	Aşama	Etkinlik	Süre
1–2. ders	Giriş ve kelime	Program türleri: kısa jenerik/afiş görselleriyle tahmin; tür-tanım eşleştirme	80 dk
3–4. ders	Dil bilgisi	like/love/hate + -ing; “Duygu ölçeği” etkinliğiyle beğeni cümleleri	80 dk
5–6. ders	Dil bilgisi ve konuşma	prefer … to … ve I’d rather; “Which do you prefer?” ikili soru-cevap	80 dk
7. ders	Okuma ve konuşma	Yayın akışı okuma: What’s on…? What time does it start? bilgi boşluğu etkinliği	40 dk
8–9. ders	Okuma	“What Does 7-B Watch?” metni: tahmin, ayrıntı soruları, sayısal bilgileri tabloya aktarma	80 dk
10–11. ders	Konuşma	Sınıf TV anketi: soru hazırlama, uygulama, sonuçları sunma	80 dk
12–13. ders	Yazma	“My TV Habits” paragrafı: plan, taslak, akran kontrolü	80 dk
14–16. ders	Proje ve değerlendirme	“Our Class Channel” yayın akışı tasarımı, kendini dene soruları, sitedeki ünite testi	120 dk

Ölçme ve değerlendirme

Araç	Ne zaman	Ölçüt
Bilgi boşluğu etkinliği	7. derste	Yayın saatini doğru sorma ve cevaplama
Anket sunumu	10–11. derste	Beğeni fiillerini -ing ile ve prefer ... to ... yapısını doğru kullanma
Paragraf yazımı	12–13. derste	60–80 kelime, en az 2 beğeni ifadesi, 1 tercih cümlesi, gerekçe (because)
Ünite testi	16. derste	Kelime, dil yapısı ve okuma sorularında en az %70 başarı

Öğretmene notlar

- Yayın akışı için gerçek bir kanal yerine sınıfla birlikte hayalî bir kanal tasarlamak hem yaratıcılığı artırır hem de içerik seçimini kolaylaştırır.
- “prefer ... than” ve “like watch” en sık hatalardır; tahtaya iki doğru kalıbı formül olarak yazıp ünite boyunca bırakın.
- Ekran süresiyle ilgili konuşurken öğrencileri yargılamadan, kendi alışkanlıklarını fark etmelerine yardımcı olacak sorular sorun.
- Farklılaştırma: ileri düzey öğrenciler iki program türünü karşılaştıran kısa bir yorum yazsın; destek gerekenler cümle başlatıcılarla (I love…, I prefer… to…) çalışsın.
- Ödev önerisi: bir hafta boyunca izlediği programları tabloya yazıp sonunda üç cümlelik değerlendirme yapmak.