7. Sınıf İngilizce Sports Ünite Planı

2026-2027 · Ünite 2 · 2018 Öğretim Programı · Haftalık 4 ders saati

Ünite künyesi

Başlık	Açıklama
Süre	4 hafta · 16 ders saati (haftalık 4 ders saati, 40 dakika)
Öğrenme çıktıları	Öğrenciler spor alışkanlıklarını sorar ve anlatır; sıklık bildiren ifadeleri kullanır; sevdiği ve sevmediği sporları gerekçelendirir; geçmiş bir spor olayını basitçe anlatır; spor temalı kısa metinleri anlar ve yazar.
Dil yapıları	Do you do any sports? · How often do you…? · always/usually/often/sometimes/rarely/never · once/twice a week · play/go/do + sport · Did you watch the match? We won/lost.
Kelimeler	athlete, champion, coach, team, match, competition, tournament, referee, fan, stadium, medal, score, win, lose, practise, goalkeeper, race, wrestling, archery, gymnastics, skiing, equipment, outdoor, indoor, exciting
Beceri ve değerler	Takım çalışması, centilmenlik (fair play), sağlıklı yaşam, kazanma ve kaybetmeyi kabullenme
Materyaller	dersimizingilizce.com ünite sayfası: konu anlatımı, çalışma kâğıdı, test; spor resim kartları, sıklık zarfı ölçeği (%0–100), sınıf anket formu

Ders akışı

Ders	Aşama	Etkinlik	Süre
1–2. ders	Giriş ve kelime	Spor resimleriyle tahmin oyunu; spor dalları ve spor kelimeleri; play/go/do tablosunu sınıflama etkinliğiyle oluşturma	80 dk
3–4. ders	Dil bilgisi	Sıklık zarfları ölçeği; öğretmenin haftalık programı üzerinden “How often…?” soruları; zarfın yeri	80 dk
5. ders	Konuşma	Sınıf spor anketi: ikili soru-cevap ve sonuçları sınıfla paylaşma	40 dk
6–7. ders	Dinleme ve konuşma	Sevilen/sevilmeyen sporlar; because ile gerekçe; örnek diyalog ve rol yapma	80 dk
8–9. ders	Okuma	“Elif and Her Volleyball Team” metni: tahmin, ayrıntı soruları, sıklık zarflarını işaretleme	80 dk
10–11. ders	Konuşma	Geçmiş maç anlatımı: Did you watch…? / We won… ; “Spor muhabiri” etkinliği	80 dk
12–13. ders	Yazma	“My Sports Week” paragrafı: plan, taslak, akran kontrolü (3 sıklık zarfı var mı?)	80 dk
14–16. ders	Tekrar ve değerlendirme	Kendini dene soruları, sitedeki ünite testi, sınıf içi spor bilgi yarışması	120 dk

Ölçme ve değerlendirme

Araç	Ne zaman	Ölçüt
Anket sonuç sunumu	5. derste	How often sorusunu doğru kurma, sıklık zarflarını doğru yere koyma
Rol yapma	10–11. derste	Geçmiş maçı anlaşılır anlatma, play/go/do doğruluğu
Paragraf yazımı	12–13. derste	En az 3 sıklık zarfı, 2 farklı spor fiili, anlamlı bağlaçlar
Ünite testi	16. derste	Kelime, dil yapısı ve okuma sorularında en az %70 başarı

Öğretmene notlar

- Sıklık zarflarını bir termometre ya da yüzde çizgisi üzerinde göstermek kalıcı öğrenme sağlar.
- Öğrenciler “play swimming” gibi hatalar yapar; play/go/do için üç kutulu bir duvar panosu hazırlayın ve yeni sporları birlikte yerleştirin.
- Spora katılamayan öğrenciler için izledikleri maçlar ya da sevdikleri sporcular üzerinden konuşma seçeneği sunun.
- Farklılaştırma: ileri düzey öğrencilerden geçmiş bir maçı beş cümleyle yazmalarını, destek gerekenlerden boşluklu bir rutin metnini tamamlamalarını isteyin.
- Ödev önerisi: bir aile üyesine “How often…?” anketi uygulayıp sonuçları üç cümleyle yazmak.