7. Sınıf İngilizce Appearance and Personality Ünite Planı

2026-2027 · Ünite 1 · 2018 Öğretim Programı · Haftalık 4 ders saati

Ünite künyesi

Başlık	Açıklama
Süre	4 hafta · 16 ders saati (haftalık 4 ders saati, 40 dakika)
Öğrenme çıktıları	Öğrenciler kişilerin dış görünüşünü ve kişiliğini tarif eder; iki kişiyi basit karşılaştırmalarla kıyaslar; kişi tanıtan kısa metinleri anlar ve kısa bir tanıtım paragrafı yazar.
Dil yapıları	What does he/she look like? · What is he/she like? · He is tall/slim. She has curly hair. · Comparatives (taller than, more patient than, better than) · I think... / In my opinion...
Kelimeler	tall, short, medium height, slim, overweight, curly, straight, wavy, fair, beard, moustache, freckles, glasses, good-looking, generous, selfish, honest, hardworking, lazy, polite, rude, patient, shy, outgoing, forgetful, clever
Beceri ve değerler	Gözlem, betimleme, karşılaştırma; farklılıklara saygı, dış görünüşle alay etmeme, nezaket ve dürüstlük
Materyaller	dersimizingilizce.com ünite sayfası: konu anlatımı, çalışma kâğıdı, test; aile/ünlü fotoğrafları, kişilik sıfatı kartları, “Who is it?” oyun kartları

Ders akışı

Ders	Aşama	Etkinlik	Süre
1–2. ders	Giriş ve kelime	Fotoğraflarla görünüş kelimeleri (tall, curly, beard...); be/have ayrımı; resim-kelime eşleştirme	80 dk
3. ders	Dinleme ve konuşma	“What does he/she look like?” kalıbı; sınıf arkadaşını tarif etme, “Who is it?” tahmin oyunu	40 dk
4–5. ders	Kelime	Kişilik sıfatları: durum kartları (“He shares his lunch.” → generous); zıt anlamlı çiftler	80 dk
6. ders	Konuşma	“What is he/she like?” ile ikili soru-cevap; iki soru türünü ayırt etme etkinliği	40 dk
7–8. ders	Dil bilgisi	Comparatives: kural tablosunu birlikte çıkarma, sınıftaki nesne ve kişileri karşılaştırma	80 dk
9–10. ders	Okuma	“My Cousin Deniz” metni: okuma öncesi tahmin, ayrıntı soruları, metinden sıfat avı	80 dk
11–12. ders	Yazma	Arkadaş tanıtım paragrafı: plan çıkarma, taslak, akran geri bildirimi, son metin	80 dk
13–14. ders	Proje	“Class Gallery”: öğrenciler bir aile üyesinin resmini ve tanıtımını hazırlar, kısa sunum yapar	80 dk

Ders	Aşama	Etkinlik	Süre
15–16. ders	Tekrar ve değerlendirme	Kendini dene soruları, sitedeki ünite testi, öz değerlendirme listesi	80 dk

Ölçme ve değerlendirme

Araç	Ne zaman	Ölçüt
Kısa sözlü kontrol	3. ve 6. derste	İki soru türünü doğru kullanma ve doğru sıfatlarla cevap verme
Tanıtım paragrafı	11–12. derste	En az 3 görünüş ve 3 kişilik ifadesi, 1 karşılaştırma, be/have doğruluğu
Proje sunumu	13–14. derste	Anlaşılır telaffuz, kalıpları doğru kullanma, dinleyiciyle göz teması
Ünite testi	16. derste	Kelime, karşılaştırma yapıları ve okuma sorularında en az %70 başarı

Öğretmene notlar

- Dış görünüşle ilgili konuşurken alaycı ya da kırıcı ifadelere izin vermeyin; ünlü veya hayalî kişilerle çalışmak daha güvenlidir.
- Öğrenciler “What is she like?” sorusuna sıklıkla görünüşle cevap verir; iki soruyu renkli kartlarla ayırmak hatayı azaltır.
- “more taller” ve “than” yerine “from” kullanımı en sık hatalardır; tahtada doğru/yanlış cümle oyunu oynayın.
- Farklılaştırma: hızlı öğrencilerden üç kişiyi karşılaştırmalarını, desteğe ihtiyacı olanlardan cümle kalıbına kelime yerleştirmelerini isteyin.
- Ödev önerisi: bir aile üyesinin fotoğrafını getirip arkasına 5 cümlelik tanıtım yazmak.