6. Sınıf İngilizce Life in the Universe & Future Ünite Planı

2026-2027 · Tema 8 · Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli · Haftalık 3 ders saati

Ünite künyesi

Başlık	Açıklama
Süre	Yaklaşık 4 hafta (12 ders saati); okulun yıllık planına göre uyarlanır.
Öğrenme çıktıları	Öğrenciler gezegenleri ve Dünya'yı tanıtır; aşırı hava olaylarını adlandırır; gelecek planlarını ve kanıta dayalı tahminleri be going to ile, fikre dayalı tahminleri will ile ifade eder; gelecek zaman soru ekleriyle onay ister.
Dil yapıları	be going to (olumlu, olumsuz, soru); will / won't ile tahmin; soru ekleri (aren't you? / won't it? / will we?).
Kelimeler	planet, solar system, orbit, atmosphere, distance, bright, visible, alive, exist, storm, thunder, lightning, flood, drought, hurricane, blizzard, freezing, technology, invent, expert, predict, population, factory, run out, source; gezegen adları
Beceri ve değerler	Dinleme ve izlemede ana fikir; okumada ayrıntı; paragraf yazma; hava durumu sunumu. Değerler: bilimsel merak, gezegenimize karşı sorumluluk, geleceğe umutla bakma.
Materyaller	dersimizingilizce.com ünite sayfası: konu anlatımı, çalışma kâğıdı, test; Güneş Sistemi posteri, hava durumu haritası, çizgi roman şablonu.

Ders akışı

Ders	Aşama	Etkinlik	Süre
1. ders	Isınma ve giriş	Gece gökyüzü görseliyle beyin fırtınası; tema günlük ifadeleri üzerine tahmin.	40 dk
2. ders	Kelime	Gezegen adları ve özellikleri; sınıf içinde canlı Güneş Sistemi dizilimi.	40 dk
3. ders	Okuma	Gezegenler hakkında kısa bilgi kartları: tarama ve "Which planet…?" soruları.	40 dk
4. ders	Dil bilgisi	be going to ile planlar; "Weekend plans" sınıf anketi.	40 dk
5. ders	Kelime ve konuşma	Aşırı hava olayları; resimlerden going to ile kanıta dayalı tahmin.	40 dk
6. ders	Dinleme ve telaffuz	Hava durumu dinlemesi; v, w, x, y, z sesleri.	40 dk
7. ders	Dil bilgisi	will / won't ile tahminler; "Life in 2070" doğru-yanlış tahmin oyunu.	40 dk
8. ders	Okuma	A Letter to the Year 2060 metni: ana fikir, ayrıntı, going to–will ayrımı.	40 dk

Ders	Aşama	Etkinlik	Süre
9. ders	Dil bilgisi ve konuşma	Gelecek zaman soru ekleri; hava durumu sunucusu rol oyunu.	40 dk
10. ders	Yazma	Paragraf modeli inceleme; “Life in 2075” paragrafı yazma (60–80 kelime).	40 dk
11. ders	Proje	Gruplar evren ve gelecekteki yaşam üzerine çizgi roman hazırlar ve sergiler.	40 dk
12. ders	Değerlendirme	Tema testi, öz değerlendirme ve yıl sonu kelime tekrar oyunu.	40 dk

Ölçme ve değerlendirme

Araç	Ne zaman	Ölçüt
Gözlem ve kontrol listesi	Konuşma ve rol oyunlarında	going to ve will’i doğru bağlamda kullanma, soru eki kurma.
Paragraf (dereceli puanlama)	10. ders	Konu bütünlüğü, will / going to doğruluğu, kelime çeşitliliği, noktalama.
Çizgi roman projesi	11. ders	Hikâye akışı, hedef yapıların kullanımı, yaratıcılık, grup iş birliği.
Tema testi	12. ders	Kelime, dil yapısı ve okuma sorularında başarı.

Öğretmene notlar

- Farklılaştırma: Destek gereken öğrencilere going to ve will için iki renkli cümle başlangıç kartları verin; ileri düzey öğrencilerden paragraflarına bir soru eki ve bir neden cümlesi (because) eklemelerini isteyin.
- Sık hata: “I going to” (be eksik), “will goes” ve “willn’t”. Kısa hata düzeltme yarışmasıyla pekiştirin.
- Going to ile will ayrımında 6. sınıf düzeyini aşmayın: plan ve görünen kanıt = going to, fikir = will. İnce ayrımları sınavda sormaktan kaçının.
- Ödev önerisi: Öğrenciler bir hafta boyunca hava durumunu takip edip ertesi gün için going to / will ile tahmin yazsın, gerçek hava ile karşılaştırsın.