6. Sınıf İngilizce Life in Nature & Global Problems Ünite Planı

2026-2027 · Tema 7 · Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli · Haftalık 3 ders saati

Ünite künyesi

Başlık	Açıklama
Süre	Yaklaşık 4 hafta (12 ders saati); okulun yıllık planına göre uyarlanır.
Öğrenme çıktıları	Öğrenciler doğa etkinliklerini anlatır; geçmişte bitmiş olayları düzensiz fiillerle ifade eder; soru ekleriyle bilgiyi doğrular; çevre sorunlarını ve çözümlerini tartışır; kural ve zorunlulukları must / have to ile belirtir.
Dil yapıları	Simple Past Tense (düzensiz fiiller; olumlu, olumsuz, soru); Simple Past soru ekleri; must / mustn’t, have to / has to / don’t have to.
Kelimeler	adventure, hiking, camp, climbing, sailing, rafting, snowboarding, cycle, fish, plant, pick, pollution, rubbish, smoke, danger, effect, protect, destroy, recycle, reduce, reusable, energy, responsibility, solve
Beceri ve değerler	Dinleme ve izlemede ana fikir; okumada ayrıntı; e-posta yazma; rapor sunumu. Değerler: çevre bilinci, sorumluluk, iş birliği, tasarruf.
Materyaller	dersimizingilizce.com ünite sayfası: konu anlatımı, çalışma kâğıdı, test; düzensiz fiil kartları, kirlilik türleri görselleri, geri dönüşüm kutuları, poster kâğıdı.

Ders akışı

Ders	Aşama	Etkinlik	Süre
1. ders	Isınma ve giriş	Doğa fotoğraflarıyla “What can you do here?” tahmini; tema günlük ifadeleri.	40 dk
2. ders	Kelime	Doğa etkinlikleri kelimeleri; pandomim oyunu (hiking, sailing, rafting…).	40 dk
3. ders	Dil bilgisi	Düzensiz fiiller: yalın–geçmiş eşleştirme; fiil kartı hafıza oyunu.	40 dk
4. ders	Dil bilgisi ve konuşma	Did you…? soruları ve kısa cevaplar; “My best weekend” ikili röportaj.	40 dk
5. ders	Dinleme ve telaffuz	Bir kamp hikâyesini dinleme; soru eklerinde tonlama; q, r, s, t, u sesleri.	40 dk
6. ders	Kelime	Çevre sorunları ve çözümleri (pollution, recycle, reduce); sorun–çözüm eşleştirme.	40 dk
7. ders	Okuma	The Lake Clean-Up metni: göz gezdirme, ayrıntı soruları, olay sıralama.	40 dk
8. ders	Dil bilgisi	must / mustn’t / have to / don’t have to; park ve okul kuralları tabelası hazırlama.	40 dk

Ders	Aşama	Etkinlik	Süre
9. ders	Konuşma	Grup tartışması: “What must we do to save our school garden?”	40 dk
10. ders	Yazma	E-posta modeli inceleme; doğa gezisini anlatan 60–80 kelimelik e-posta yazma.	40 dk
11. ders	Proje	Gruplar dünyada ya da mahallede bir çevre sorununu araştırıp kısa rapor ve poster sunar.	40 dk
12. ders	Değerlendirme	Tema testi, öz değerlendirme formu ve fiil yarışması.	40 dk

Ölçme ve değerlendirme

Araç	Ne zaman	Ölçüt
Gözlem ve kontrol listesi	Konuşma ve tartışma etkinliklerinde	Düzensiz fiil kullanımı, Did sorusu kurma, must/mustn’t ayrımı.
E-posta (dereceli puanlama)	10. ders	Selamlama ve kapanış, geçmiş zaman doğruluğu, öneri cümlesi, kelime kullanımı.
Çevre projesi sunumu	11. ders	Sorunun açık tanımı, çözüm önerileri, telaffuz ve akıcılık, grup iş birliği.
Tema testi	12. ders	Kelime, dil yapısı ve okuma sorularında başarı.

Öğretmene notlar

- Farklılaştırma: Destek gereken öğrencilere en sık kullanılan 10 düzensiz fiilin listesini verin; ileri düzey öğrencilerden e-postalarına bir soru eki ve bir have to cümlesi eklemelerini isteyin.
- Sık hata: “Did you went?”, “must to” ve “He have to”. Hata avı etkinliğiyle öğrencilerin kendi cümlelerini düzeltmesini sağlayın.
- Mustn’t ve don’t have to farkını resimli tabelalarla (yasak işareti / isteğe bağlı) gösterin; ikisini karşılaştıran doğru-yanlış soruları sorun.
- Ödev önerisi: Öğrenciler bir hafta boyunca evdeki su veya plastik kullanımını gözlemleyip “We must… / We don’t have to…” cümleleriyle bir aile kuralları listesi hazırlasın.