6. Sınıf İngilizce Life in the World & Culture Ünite Planı

2026-2027 · Tema 6 · Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli · Haftalık 3 ders saati

Ünite künyesi

Başlık	Açıklama
Süre	Yaklaşık 4 hafta (12 ders saati); okulun yıllık planına göre uyarlanır.
Öğrenme çıktıları	Öğrenciler ülke, milliyet, dil ve başkentleri söyler; farklı kültürlerin yemek ve etkinliklerini tanıtır; geçmişte bitmiş eylemleri düzenli fiillerle anlatır; did / didn’t soru ekleriyle bilgiyi doğrular.
Dil yapıları	Simple Past Tense (düzenli fiiller; olumlu, olumsuz, soru, kısa cevap); -ed yazım ve telaffuz kuralları; Simple Past soru ekleri (didn’t you? / did they?).
Kelimeler	country, capital, nation, language, flag, foreign, official, culture shock, tradition, traditional, heritage, cuisine, dish, ingredient, appetiser, main course, dessert, spicy, sour, crispy, street food, food stall, experience; ülke-milliyet-dil üçlüleri
Beceri ve değerler	Göz gezdirme ve tarama; gezi kitapçığı yazma; sunum. Değerler: kültürel çeşitliliğe saygı, kendi kültürel mirasına sahip çıkma, merak.
Materyaller	dersimizingilizce.com ünite sayfası: konu anlatımı, çalışma kâğıdı, test; dünya haritası, bayrak kartları, menü örnekleri, poster kâğıdı.

Ders akışı

Ders	Aşama	Etkinlik	Süre
1. ders	Isınma ve giriş	Bayrak tahmin oyunu; tema kapağındaki günlük ifadeler (culture shock, world famous) üzerine sohbet.	40 dk
2. ders	Kelime	Ülke-milliyet-dil tablosu; harita üzerinde “Where are you from?” rol kartları.	40 dk
3. ders	Dinleme ve konuşma	Başkentler ve diller hakkında kısa dinleme; bilgi boşluğu ikili etkinliği.	40 dk
4. ders	Dil bilgisi	Simple Past olumlu (düzenli fiiller); -ed yazım kuralları; fiil kartı yarışması.	40 dk
5. ders	Dil bilgisi ve telaffuz	Olumsuz ve soru cümleleri; -ed’in /t/, /d/, /ɪd/ okunuşu; l, m, n, o, p sesleri.	40 dk
6. ders	Kelime	Yemek ve tat kelimeleri (cuisine, dish, spicy, sour); sınıf menüsü hazırlama.	40 dk
7. ders	Okuma	World Kitchen Day metni: ana fikir, ayrıntı soruları, doğru-yanlış.	40 dk
8. ders	Dil bilgisi	Soru ekleri (didn’t you? / did she?); “Find someone who…” sınıf etkinliği.	40 dk

Ders	Aşama	Etkinlik	Süre
9. ders	Konuşma	Ziyaret edilen bir şehir ya da tadılan bir yemek hakkında ikili röportaj.	40 dk
10. ders	Yazma	Gezi kitapçığı modeli inceleme; 50–70 kelimelik ülke tanıtım sayfası yazma.	40 dk
11. ders	Proje	Gruplar seçtikleri bir ülke hakkında poster hazırlar ve sunar.	40 dk
12. ders	Değerlendirme	Tema testi, dereceli puanlama ile öz değerlendirme, tekrar oyunu.	40 dk

Ölçme ve değerlendirme

Araç	Ne zaman	Ölçüt
Gözlem ve kontrol listesi	Konuşma etkinlikleri sırasında	Did ile soru kurma, kısa cevap verme, soru eki kullanma.
Gezi kitapçığı (dereceli puanlama)	10. ders	İçerik, -ed yazımı, kelime çeşitliliği, büyük harf kullanımı.
Ülke posteri sunumu	11. ders	Bilgi doğruluğu, telaffuz, görsel düzen, grup iş birliği.
Tema testi	12. ders	Kelime, dil yapısı ve okuma sorularında başarı.

Öğretmene notlar

- Farklılaştırma: Fiil kartlarını renkle gruplayın (-ed, -d, -ied, ikizlenen ünsüz). Destek gereken öğrenciler yalnız ilk iki grupla çalışabilir; ileri düzey öğrenciler kendi gezi hikâyelerini yazabilir.
- Sık hata: “Did you visited?” ve “I didn’t liked”. Panoya “did varsa fiil yalın” kuralını kalıcı olarak asın.
- Milliyet ve dil adlarının büyük harfle yazıldığını, Indian – Hindi ve Austria – German gibi farklı örnekleri özellikle vurgulayın.
- Ödev önerisi: Öğrenciler ailede bilinen bir yöresel yemeğin malzemelerini İngilizce listeleyip nasıl yapıldığını geçmiş zamanla 4–5 cümlede anlatsın.