6. Sınıf İngilizce Life in the Neighbourhood & City Ünite Planı

2026-2027 · Tema 5 · Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli · Haftalık 3 ders saati

Ünite künyesi

Başlık	Açıklama
Süre	Yaklaşık 4 hafta (12 ders saati); okulun yıllık planına göre uyarlanır.
Öğrenme çıktıları	Öğrenciler mahalle ve şehirdeki etkinlikleri ve ulaşımı anlatır; geçmiş olay ve durumları betimler; neden ve zaman sorar; sevdiklerini ve planlarını söyler; soru ekleriyle onay ister; nesne, kişi ve olayların yerini ve zamanını edatlarla belirtir.
Dil yapıları	was / were (olumlu, olumsuz, soru); Why / When soruları; love / like / hate + -ing, want to / would like to; past “to be” soru ekleri; yer, hareket, zaman ve ulaşım edatları.
Kelimeler	festival, audience, musician, perform, celebrate, organise, local, crowded, wedding, public transport, vehicle, tram, underground, ship, lorry, motorcycle, traffic jam, sign, overpass, underpass, platform, on foot
Beceri ve değerler	Dinleme ve okumada ana fikir ve ayrıntı bulma; haber yazma; ikili etkileşim. Değerler: trafik kurallarına saygı, toplumsal etkinliklere katılım, paylaşım.
Materyaller	dersimizingilizce.com ünite sayfası: konu anlatımı, çalışma kâğıdı, test; şehir haritası, toplu taşıma kartı görselleri, etkinlik afişleri, poster kâğıdı.

Ders akışı

Ders	Aşama	Etkinlik	Süre
1. ders	Isınma ve giriş	Mahalledeki etkinlik afişleri üzerinden beyin fırtınası; tema kapağındaki günlük ifadeleri tahmin etme.	40 dk
2. ders	Kelime	Festival ve etkinlik kelimeleri: görsel-eşleştirme, “Who was there?” zinciri.	40 dk
3. ders	Dil bilgisi	was / were sunumu; “Where were you last weekend?” sınıf anketi.	40 dk
4. ders	Dil bilgisi	Why / When soruları; because ile cevap verme; kart eşleştirme oyunu.	40 dk
5. ders	Dinleme ve konuşma	Bir festival hakkında kısa dinleme; love/like/hate + -ing ve want to ile tercihlerden söz etme.	40 dk
6. ders	Okuma	Street Music Day metni: göz gezdirme, tarama, ayrıntı soruları.	40 dk
7. ders	Kelime	Ulaşım araçları ve şehirdeki işaretler; “How do you get to…?” sınıf grafiği.	40 dk
8. ders	Dil bilgisi	Yer ve hareket edatları; harita üzerinde yol tarifi ikili çalışması.	40 dk

Ders	Aşama	Etkinlik	Süre
9. ders	Dil bilgisi ve telaffuz	Soru ekleri (wasn’t it? / were they?); tonlama çalışması; f, g, h, i, j, k sesleri.	40 dk
10. ders	Yazma	Haber modeli inceleme; ne, nerede, ne zaman sorularıyla 50–60 kelimelik haber yazma.	40 dk
11. ders	Proje	Gruplar mahallelerindeki bir festival ya da etkinlik için poster hazırlar ve sunar.	40 dk
12. ders	Değerlendirme	Tema testi, öz değerlendirme ve kısa tekrar oyunu.	40 dk

Ölçme ve değerlendirme

Araç	Ne zaman	Ölçüt
Gözlem ve kontrol listesi	Konuşma etkinlikleri sırasında	was/were ve why/when sorularını doğru kurma, soru ekini uygun tonla kullanma.
Haber yazısı (dereceli puanlama)	10. ders	İçerik (ne/nerede/ne zaman), was/were doğruluğu, kelime kullanımı, düzen.
Poster sunumu	11. ders	Bilgi doğruluğu, edat kullanımı, akıcılık, grup iş birliği.
Tema testi ve öz değerlendirme	12. ders	Kelime, dil yapısı ve okuma sorularında başarı; öğrencinin kendi hedef belirlemesi.

Öğretmene notlar

- Farklılaştırma: Destek gereken öğrencilere was/were tablosunu ve hazır cümle başlangıçlarını verin; ileri düzey öğrencilerden haberlerine bir röportaj cümlesi eklemelerini isteyin.
- Sık hata: “We was” ve “by foot” kullanımı. Panoya doğru-yanlış örnekleri asıp her derste bir dakikalık düzeltme oyunu yapın.
- Soru eklerinde sesin yükselmesi ya da alçalmasıyla anlamın değiştiğini kısa örneklerle gösterin; ezber yerine tonlamayı dinletin.
- Ödev önerisi: Öğrenciler oturdukları yerden okula ya da bir parka giden yolu 4–5 cümleyle tarif edip basit bir kroki çizsin.