6. Sınıf İngilizce Family Life Ünite Planı

2026-2027 · Tema 4 · Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli · Haftalık 3 ders saati

Ünite künyesi

Başlık	Açıklama
Süre	Yaklaşık 4–5 hafta (12–15 ders saati).
Öğrenme çıktıları	Öğrenciler aile üyelerinin mesleklerini, iş yerlerini ve iş rutinlerini anlatır; ev türlerini ve ev eşyalarını betimler; planlanmış ve tarifeye bağlı gelecek olayları ifade eder; when/while ile olayları bağlar; which ile seçenek sorar; dönüşlü zamir kullanır; kısa bir blog yazısı yazar.
Dil yapıları	Present Continuous (future arrangements); Present Simple (timetabled future); conjunctions when/while; Wh-question which; reflexive pronouns.
Kelimeler	author, engineer, lawyer, journalist, dentist, designer, cook, boss, employee, company, factory, earn, strict, apartment, address, upstairs, downstairs, roof, furniture, curtain, carpet, drawer, sink, pillow
Beceri ve değerler	Dinleme (ana fikir), okuma (tarama, ayrıntı), ikili etkileşim, blog yazma; aile bağları, emeğe saygı, sorumluluk, misafirperverlik. Telaffuz: a, b, c, d, e harflerinin sesleri.
Materyaller	dersimizingilizce.com ünite sayfası: konu anlatımı, çalışma kâğıdı, test; meslek kartları, ev planı çizimi, haftalık ajanda şablonu, tren/otobüs tarifesi örneği.

Ders akışı

Ders	Aşama	Etkinlik	Süre
1	Giriş	Aile üyelerinin meslekleri üzerine sohbet; meslek kartlarıyla kelime tanıtımı.	40 dk
2	Kelime	Meslek–iş yeri eşleştirme ve “What does he/she do? Where does he/she work?” zinciri.	40 dk
3	Dinleme	Bir kişinin iş rutinini anlatan kayıt ya da öğretmen anlatımı; ayrıntı soruları.	40 dk
4	Dil bilgisi	Present Continuous ile planlar: haftalık ajanda doldurma ve ortak boş gün bulma.	40 dk
5	Dil bilgisi	Present Simple ile tarifeler: tren ve sinema programı üzerinden soru-cevap.	40 dk
6	Kelime	Ev türleri ve ev eşyaları: ev planı çizimi, upstairs/downstairs ile oda betimleme.	40 dk
7	Dil bilgisi	when/while ve which: resimli olay kartlarıyla cümle birleştirme, seçenekli soru oyunu.	40 dk
8	Dil bilgisi	Dönüşlü zamirler: “I can do it myself” temalı konuşma ve boşluk doldurma.	40 dk

Ders	Aşama	Etkinlik	Süre
9	Okuma	Aile blogu metni: ana fikir, ayrıntı ve zaman ifadelerini bulma.	40 dk
10	Yazma	Blog yazısı: model inceleme, plan, taslak ve akran geri bildirimi.	40 dk
11	Proje	Kitapçık: bir aile üyesinin mesleği, iş yeri ve iş rutini; grup içinde sunum.	40 dk
12	Değerlendirme	Ünite testi ve çalışma kâğıdı; öz değerlendirme ve tema yansıtması.	40 dk

Ölçme ve değerlendirme

Araç	Ne zaman	Ölçüt
Ajanda konuşması gözlem formu	4. ders	Plan bildirmek için şimdiki zamanı doğru kullanma, öneri ve kabul/ret ifadeleri.
Blog yazısı dereceli puanlama anahtarı	10. ders	Meslek ve rutin bilgisi, en az bir gelecek planı, when/while kullanımı, düzen.
Kitapçık projesi	11. ders	İçerik doğruluğu, görsel düzen, sunumda akıcılık ve iş birliği.
Ünite testi ve çalışma kâğıdı	12. ders	Kelime, dil bilgisi ve okuma sorularında en az %70 başarı.

Öğretmene notlar

- Farklılaştırma: Zorlanan öğrencilere “Plan mı, tarife mi?” renk kodlu ipucu kartları verin; ileri düzey öğrencilerden bir ailenin haftalık programını iki gelecek yapısını birlikte kullanarak yazmalarını isteyin.
- Sık hata: Öğrenciler gelecek planlarında yalın geniş zamanı kullanır ve himself yerine “hisself” yazar. Dönüşlü zamirleri iyelik sıfatlarıyla (my-self, your-self) ilişkilendirerek gösterin.
- Aile ve meslek konularında öğrencilerin özel durumlarına duyarlı olun; isteyen öğrenciler hayali bir aile ya da tanıdıkları bir meslek sahibi hakkında yazabilir.
- Ödev önerisi: Öğrenciler kendi haftalık ajandalarını İngilizce doldurur ve dersimizingilizce.com’daki tema testini çözer.