6. Sınıf İngilizce Personal Life Ünite Planı

2026-2027 · Tema 3 · Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli · Haftalık 3 ders saati

Ünite künyesi

Başlık	Açıklama
Süre	Yaklaşık 4 hafta (12 ders saati).
Öğrenme çıktıları	Öğrenciler vücut bölümlerini, dış görünüşü ve kıyafetleri betimler; kişilik özelliklerini anlatır; sahiplik bildirir ve whose ile sorar; iki ya da daha fazla kişiyi/eşyayı karşılaştırır; kendini tanıtan kısa bir e-posta yazar.
Dil yapıları	have/has got (olumlu, olumsuz, soru); whose ve iyelik zamirleri; comparative ve superlative adjectives (düzenli ve düzensiz); What does … look like? / What is … like?
Kelimeler	ankle, knee, back, stomach, skin, bracelet, necklace, wallet, purse, pocket, trainers, swimsuit, appearance, patient, polite, rude, lazy, clever, caring, tidy, independent, serious, helpful, brilliant
Beceri ve değerler	Dinleme ve izleme (ana fikir), okuma (tarama, ayrıntı), ikili etkileşim, e-posta yazma; saygı, empati, farklılıklara hoşgörü, öz güven. Telaffuz: soru ve question tag tonlaması.
Materyaller	dersimizingilizce.com ünite sayfası: konu anlatımı, çalışma kâğıdı, test; kişi fotoğrafları, kayıp eşya kutusu, kıyafet kataloğu kesikleri, poster kâğıdı.

Ders akışı

Ders	Aşama	Etkinlik	Süre
1	Giriş	Vücut bölümleri: “Simon says” ile hareketli tekrar ve yeni kelimelerin (ankle, knee, stomach) tanıtımı.	40 dk
2	Kelime	Kıyafet ve aksesuarlar: katalog görselleriyle eşleştirme, “What is he wearing?” soru-cevap.	40 dk
3	Dil bilgisi	have/has got: aile fotoğrafı betimleme, olumsuz ve soru biçimleri.	40 dk
4	Konuşma	Kayıp eşya kutusu oyunu: whose ve iyelik zamirleri.	40 dk
5	Kelime	Kişilik sıfatları: karakter kartları, zıt anlamlı sıfat eşleştirme (polite–rude, tidy–messy).	40 dk
6	Dil bilgisi	Comparative: iki kişi ya da eşya karşılaştırma, -er / more kuralları.	40 dk
7	Dil bilgisi	Superlative ve düzensiz sıfatlar: sınıf rekorları anketi (the tallest, the best).	40 dk
8	Okuma	Tanıtım e-postası: ayrıntı soruları, betimleyici sıfatları bulma.	40 dk

Ders	Aşama	Etkinlik	Süre
9	Yazma	E-posta yazma: model, plan, taslak; akran geri bildirimi ve son hâl.	40 dk
10	Kültür	Farklı kültürlerde kıyafet tarzları: kısa okuma ve karşılaştırma tablosu.	40 dk
11	Proje	Kişisel poster: görünüş, kişilik ve sevilen kıyafetler; galeri yürüyüşü sunumu.	40 dk
12	Değerlendirme	Ünite testi ve çalışma kâğıdı; öz değerlendirme ve tema yansıtması.	40 dk

Ölçme ve değerlendirme

Araç	Ne zaman	Ölçüt
Gözlem formu (Kim o? oyunu)	4. ve 6. dersler	have/has got ve karşılaştırma yapılarını doğru kullanma, soru tonlaması.
E-posta dereceli puanlama anahtarı	9. ders	Selamlama-kapanış biçimi, betimleme zenginliği, en az iki doğru karşılaştırma.
Poster sunumu	11. ders	İçerik doğruluğu, akıcılık, görsel düzen ve saygılı dil.
Ünite testi ve çalışma kâğıdı	12. ders	Kelime, dil bilgisi ve okuma sorularında en az %70 başarı.

Öğretmene notlar

- Farklılaştırma: Zorlanan öğrencilere sıfat–karşılaştırma–üstünlük üç sütunlu bir tablo verin; ileri düzey öğrencilerden üç kişiyi karşılaştıran paragraf isteyin.
- Sık hata: “more taller”, “the goodest” ve “She have got”. Hataları sınıfça düzeltme oyunu (Error auction) ile ele alın.
- Dış görünüş etkinliklerinde öğrencilerin birbirini olumsuz sıfatlarla betimlemesini önleyin; ünlüler ya da hayali karakterler kullanmak güvenli bir alternatiftir.
- Ödev önerisi: Öğrenciler bir aile üyesini 6–8 cümleyle tanıtır (görünüş + kişilik + karşılaştırma) ve dersimizingilizce.com’daki tema testini çözer.