6. Sınıf İngilizce Classroom Life Ünite Planı

2026-2027 · Tema 2 · Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli · Haftalık 3 ders saati

Ünite künyesi

Başlık	Açıklama
Süre	Yaklaşık 4 hafta (12 ders saati).
Öğrenme çıktıları	Öğrenciler günlük ve ders çalışma rutinlerini anlatır; şu anda olan eylemleri betimler ve rutinlerle karşılaştırır; question tag ile bilgi onaylatır; sıklık sorar; 100–500 arası sayıları ve 1st–50th sıra sayılarını kullanır; kısa bir günlük yazar.
Dil yapıları	Present Continuous; Present Simple vs Present Continuous; question tags; possessive adjectives; zarfların cümledeki yeri; How often…?
Kelimeler	activity, diary, habit, research, brush, rest, review, revise, practise, repeat, read aloud, read silently, work in pairs, work in groups, in turns, peer, level, task, focus, share, effective, creative, count, search; 100–500 arası sayılar, 1st–50th
Beceri ve değerler	Dinleme (ana fikir), okuma (tarama, ayrıntı), ikili etkileşim, günlük yazma; öz düzenleme, iş birliği, sabır, çalışkanlık. Telaffuz: olumsuz cümlelerde tonlama.
Materyaller	dersimizingilizce.com ünite sayfası: konu anlatımı, çalışma kâğıdı, test; sınıf fotoğrafları, sayı kartları, takvim yaprağı, tombala kartları.

Ders akışı

Ders	Aşama	Etkinlik	Süre
1	Giriş	Öğrencilerin ders çalışma alışkanlıkları üzerine kısa anket; tema kelimelerinin görsellerle tanıtımı.	40 dk
2	Kelime	Sınıf etkinlikleri kelimeleri (read aloud, work in pairs, in turns); pandomim ve tahmin oyunu.	40 dk
3	Dil bilgisi	Present Continuous: sınıf fotoğrafı betimleme, -ing yazım kuralları.	40 dk
4	Dil bilgisi	Geniş zaman–şimdiki zaman karşılaştırması: “usually … but today …” cümle zinciri.	40 dk
5	Konuşma	How often…? ile çalışma alışkanlığı röportajı; sonuçların sınıfla paylaşılması.	40 dk
6	Dil bilgisi	Question tags ve iyelik sıfatları; “Find someone who…” onaylama oyunu.	40 dk
7	Sayılar	100–500 arası sayılar: tombala, dikte ve sayı zinciri.	40 dk
8	Sayılar	Sıra sayıları 1st–50th: sınıf doğum günü takvimi ve sıralama etkinliği.	40 dk

Ders	Aşama	Etkinlik	Süre
9	Okuma	Günlük metni: ana fikir ve ayrıntı soruları, zaman ipuçlarını bulma.	40 dk
10	Yazma	Günlük (diary) yazma: model inceleme, taslak, akran kontrolü ve düzeltme.	40 dk
11	Proje	Gruplar sayılarla bir sınıf oyunu hazırlar ve diğer gruplarla oynar.	40 dk
12	Değerlendirme	Ünite testi ve çalışma kâğıdı; öz değerlendirme ve tema yansıtması.	40 dk

Ölçme ve değerlendirme

Araç	Ne zaman	Ölçüt
Gözlem kontrol listesi	3–6. dersler	İki zamanı bağlama uygun seçme, question tag kullanma, akıcı soru-cevap.
Günlük yazma dereceli puanlama anahtarı	10. ders	Tarihin sıra sayısıyla doğru yazımı, iki zamanın doğru kullanımı, içerik ve düzen.
Sayı oyunu proje değerlendirmesi	11. ders	Sayıları doğru söyleme, grup iş birliği, oyun kurallarını İngilizce açıklama.
Ünite testi ve çalışma kâğıdı	12. ders	Kelime, dil bilgisi ve okuma sorularında en az %70 başarı.

Öğretmene notlar

- Farklılaştırma: Zorlanan öğrencilere “every day / now” ipucu kartları verin; ileri düzey öğrencilerden aynı kişinin rutinini ve o anki eylemini karşılaştıran kısa paragraflar isteyin.
- Sık hata: “I am go” gibi -ing’siz yapılar ve question tag’de yanlış yardımcı fiil. Tag’i her zaman cümlenin yardımcı fiilinden türetmeyi tahtada gösterin.
- Sayılarda “and” kullanımını (two hundred and fifty) ve sıra sayılarındaki istisnaları (first, second, third, twelfth) ayrıca vurgulayın.
- Ödev önerisi: Öğrenciler bir hafta boyunca üç gün kısa İngilizce günlük tutar; dersimizingilizce.com’daki tema testini çözer.