6. Sınıf İngilizce School Life Ünite Planı

2026-2027 · Tema 1 · Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli · Haftalık 3 ders saati

Ünite künyesi

Başlık	Açıklama
Süre	Yaklaşık 4 hafta (12 ders saati); tekrar ve proje için gerekirse 1–2 saat eklenebilir.
Öğrenme çıktıları	Öğrenciler okuldaki görev ve sorumlulukları anlatır; okul rutinlerini ve sıklığını ifade eder; talimat ve kural verir; okul hayatıyla ilgili who/what/when/where soruları sorup cevaplar; milli bayram kutlamalarını tanıtan kısa bir okul paylaşımı yazar.
Dil yapıları	Present Simple (olumlu, olumsuz, soru); adverbs of frequency; a/an/the; imperatives; personal ve object pronouns; there is/are; wh-questions (who, what, when, where).
Kelimeler	assembly, ceremony, celebrate, celebration, flag, national anthem, parade, speech, greet, instruction, permission, leader, listener, manners, volunteer, helpful, term, pass, fail, successful, regularly, carefully, support
Beceri ve değerler	Dinleme ve izleme (ana fikir), okuma (tarama, ayrıntı), ikili etkileşim, okul paylaşımı yazma; sorumluluk, vatanseverlik, saygı, yardımlaşma. Telaffuz: olumlu cümlelerde düşen tonlama.
Materyaller	dersimizingilizce.com ünite sayfası: konu anlatımı, çalışma kâğıdı, test; kelime kartları, okul krokisi, tören fotoğrafları, poster kâğıdı.

Ders akışı

Ders	Aşama	Etkinlik	Süre
1	Giriş	Okul fotoğrafları üzerinden beyin fırtınası: Okulda kim ne iş yapar? Tema kelimelerinin ilk tanıtımı ve kelime kartlarıyla eşleştirme.	40 dk
2	Kelime	Tören ve bayram kelimeleri (ceremony, flag, parade, speech); tanım–kelime eşleştirme oyunu ve ikili mini diyaloglar.	40 dk
3	Dinleme	Okul rutinini anlatan kısa bir kayıt ya da öğretmen anlatımı; ana fikir ve ayrıntı soruları.	40 dk
4	Dil bilgisi	Present Simple ve -s/-es takısı; okul günü zaman çizelgesiyle cümle kurma.	40 dk
5	Dil bilgisi	Sıklık zarfları; anket tablosu doldurma ve “How often…?” ile sınıf içi röportaj.	40 dk
6	Dil bilgisi	a/an/the ve object pronouns; okul krokisi üzerinde there is/are ve where soruları.	40 dk
7	Konuşma	Emir cümleleriyle okul kuralları; “Teacher says” oyunu ve grup halinde kural posteri taslağı.	40 dk
8	Okuma	Okul günü metni: tarama ve ayrıntı okuma, doğru-yanlış ve wh- soruları.	40 dk

Ders	Aşama	Etkinlik	Süre
9	Kültür	Milli bayramlar ve törenler: tarihleri eşleştirme, who/what/when/where soru zinciri.	40 dk
10	Yazma	Okul paylaşımı (school post): model inceleme, plan yapma, 40–50 kelimelik taslak ve akran geri bildirimi.	40 dk
11	Proje	Gruplar okul rutinleri posterini tamamlar ve sınıfa sunar.	40 dk
12	Değerlendirme	Ünite testi ve çalışma kâğıdı; öz değerlendirme formu ve tema yansıtması.	40 dk

Ölçme ve değerlendirme

Araç	Ne zaman	Ölçüt
Gözlem formu (ikili konuşma)	5. ve 7. dersler	Sıklık zarfını doğru yerde kullanma, soru sorma ve anlaşılır telaffuz.
Yazma dereceli puanlama anahtarı	10. ders	İçerik, geniş zamanın doğru kullanımı, kelime çeşitliliği, yazım ve noktalama.
Proje (rutin posteri) sunumu	11. ders	Grup içi iş birliği, görsel düzen, doğru cümleler ve sunumda akıcılık.
Ünite testi ve çalışma kâğıdı	12. ders	Kelime, dil bilgisi ve okuma sorularında en az %70 başarı.

Öğretmene notlar

- Farklılaştırma: Desteğe ihtiyacı olan öğrencilere sıklık zarflarını yüzdelerle gösteren bir görsel cetvel verin; ileri düzey öğrencilerden okul günlerini zaman bağlaçlarıyla (first, then, after that) anlatmalarını isteyin.
- Sık hata: Öğrenciler he/she ile -s takısını unutur ve sıklık zarfını fiilden sonra koyar. Tahtada renkli işaretlerle cümle kalıbını sabit tutun.
- Milli bayram derslerini takvime denk getirin; 29 Ekim haftasında bayram paylaşımı yazma etkinliği öğrenciler için daha anlamlı olur.
- Ödev önerisi: Öğrenciler bir haftalık okul rutinlerini sıklık zarflarıyla anlatan 6 cümlelik bir tablo hazırlar ve dersimizingilizce.com’daki tema testini çözer.