5. Sınıf İngilizce Life in Nature Ünite Planı

2026-2027 · Tema 7 · Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli · Haftalık 3 ders saati

Ünite künyesi

Başlık	Açıklama
Süre	Yaklaşık 4 hafta · 12 ders saati (haftada 3 ders)
Öğrenme çıktıları	Doğadaki hayvan türlerini ve vahşi hayvanları adlandırır; hayvanların yaşam alanlarını sorar ve söyler; hayvanların yeteneklerini anlatır; doğadaki kural ve yasakları ifade eder; hayvanları karşılaştırır; yaşam alanlarıyla ilgili kısa bir metinden ayrıntı çıkarır; en sevdiği hayvanı tanıtan kısa bir metin yazar.
Dil yapıları	can / can’t (yetenek); must / mustn’t (dış zorunluluk ve yasak); Where do/does … live?; comparatives ve superlatives (faster than, the fastest, the most dangerous)
Kelimeler	wild, habitat, jungle, desert, savanna, forest, river, mammal, reptile, insect, cheetah, eagle, elephant, giraffe, penguin, whale, bear, wolf, parrot, wing, tail, feather, dangerous, strong, national park
Beceri ve değerler	Okuma (yaşam alanları metni), dinleme (milli park gezisi), soru-cevap oyunları, betimleyici yazma; sesletim: q, r, s, t, u sesleri; değerler: doğayı ve canlıları koruma, ağaç dikme, sorumluluk
Materyaller	dersimizingilizce.com ünite sayfası: konu anlatımı, çalışma kâğıdı, test; MEB Tema 7 ders kitabı sayfaları; hayvan kartları, dünya haritası, kısa belgesel videoları, poster kâğıdı

Ders akışı

Ders	Aşama	Etkinlik	Süre
1. ders	Isınma ve hazırlık	Hayvan sesleri tahmin oyunu; öğrenciler bildikleri hayvanları tahtaya yazar ve temanın konuları tahmin edilir.	40 dk
2. ders	Kelime	Hayvan türleri (mammal, bird, reptile, insect) kartlarla sunulur; öğrenciler hayvanları gruplara ayırır.	40 dk
3. ders	Kelime ve konuşma	Yaşam alanları dünya haritası üzerinde gösterilir; “Where do … live?” soru-cevap zinciri yapılır.	40 dk
4. ders	Dil yapısı	can / can’t (yetenek) sunulur; “Can a … ?” bilgi yarışması oynanır.	40 dk
5. ders	Dinleme	Milli park gezisini anlatan diyalog dinlenir; ana fikir ve ayrıntı soruları cevaplanır.	40 dk
6. ders	Dil yapısı	must / mustn’t sunulur; öğrenciler sınıf, orman ve milli park kurallarını yazar.	40 dk
7. ders	Okuma	Hayvan yaşam alanlarıyla ilgili metin: göz gezdirme, tarama, ayrıntı soruları.	40 dk
8. ders	Dil yapısı	Comparatives tekrarı ve superlatives sunumu; “Animal Top Trumps” kart oyunu oynanır.	40 dk

Ders	Aşama	Etkinlik	Süre
9. ders	Sesletim ve kültür	q, r, s, t, u sesleri çalışılır; penguenlerle ilgili kısa CLIL okuması ve tartışma yapılır.	40 dk
10. ders	Yazma	Öğrenciler en sevdikleri hayvanı yaşam alanı, görünüş ve yetenekleriyle anlatan bir paragraf yazar.	40 dk
11. ders	Proje	Gruplar bir vahşi hayvanı tanıtan poster hazırlar: habitat, yetenekler, koruma kuralları; posterler sunulur.	40 dk
12. ders	Değerlendirme	Öz değerlendirme ölçeği; dersimizingilizce.com Tema 7 testi; eksikler için kısa tekrar.	40 dk

Ölçme ve değerlendirme

Araç	Ne zaman	Ölçüt
Kurallar tabelası (yazma)	6. ders	must / mustn’t ile en az beş doğru ve anlamlı kural
Hayvan paragrafı	10. ders	Yaşam alanı, görünüş, yetenek bilgisi; can ve karşılaştırma yapılarının doğru kullanımı
Vahşi hayvan posteri sunumu (dereceli puanlama)	11. ders	İçerik doğruluğu, kelime çeşitliliği, sunumda akıcılık, iş birliği
Ünite testi ve öz değerlendirme	12. ders	Kelime ve dil yapılarında en az %70 başarı; öğrenme sürecini yansıtma

Öğretmene notlar

- Farklılaştırma: Desteğe ihtiyaç duyan öğrencilere “It lives in... It can... It has got...” cümle başlangıçları verin; ileri düzeydeki öğrencilerden hayvanlarını üç farklı hayvanla karşılaştırmalarını isteyin.
- Sık hatalar: “can flies”, “must to”, “the most big”, superlative’de the’yi unutmak. Bunları kısa hata avı kartlarıyla düzeltin.
- Kısa belgesel kesitleri ve gerçek fotoğraflar ilgiyi artırır; videoyu sesi kapalı izletip öğrencilere anlatım yaptırmak konuşmayı destekler.
- Ödev önerisi: Öğrenciler Türkiye’de yaşayan bir vahşi hayvanı araştırıp 5 cümlelik bir bilgi kartı hazırlasın; dersimizingilizce.com Tema 7 çalışma kâğıdını tamamlasın.