5. Sınıf İngilizce Life in the World Ünite Planı

2026-2027 · Tema 6 · Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli · Haftalık 3 ders saati

Ünite künyesi

Başlık	Açıklama
Süre	Yaklaşık 4 hafta · 12 ders saati (haftada 3 ders)
Öğrenme çıktıları	Temel yiyecek türlerini adlandırır ve gruplar; restoranda masa ayırtır, sipariş verir, hesabı ister; izin ister ve izin verir; sahip olduklarını söyler; miktar sorar ve belirtir; kısa bir yemek tarifinin adımlarını anlar ve kendi tarifini yazar; farklı ülkelerin yeme alışkanlıklarını karşılaştırır.
Dil yapıları	Can I…? / Yes, you can. / Sorry, you can’t. (izin); have got / has got; countable – uncountable nouns; a/an, some, any; How many…? / How much…?; I’d like…; sıralama sözcükleri: first, then, after that, finally
Kelimeler	starter, main dish, dessert, menu, waiter, customer, chef, order, book a table, bill, delicious, healthy, flour, butter, cheese, rice, bean, mushroom, fruit juice, recipe, ingredient, spice, bowl, stir, food festival
Beceri ve değerler	Okuma (tarif ve haber metni), dinleme (restoranda akşam yemeği), rol oyunu, tarif yazma; sesletim: l, m, n, o, p sesleri; değerler: kültürel mirasa ve farklı mutfaklara saygı, israf etmeme, sağlıklı beslenme
Materyaller	dersimizingilizce.com ünite sayfası: konu anlatımı, çalışma kâğıdı, test; MEB Tema 6 ders kitabı sayfaları; yiyecek kartları, örnek menüler, boş tarif kartları, ses kayıt aracı

Ders akışı

Ders	Aşama	Etkinlik	Süre
1. ders	Isınma ve hazırlık	Öğrenciler en sevdikleri yemeği çizer ve sınıf arkadaşları İngilizce adını tahmin eder; temanın konuları tahmin edilir.	40 dk
2. ders	Kelime	Yiyecek ve içecekler kartlarla sunulur; öğrenciler kelimeleri meyve, sebze, süt ürünleri, et ve tahıl gruplarına ayırır.	40 dk
3. ders	Dil yapısı	Sayılabilen ve sayılamayan isimler; a/an, some, any. “Mutfak dolabı” görseli üzerinden There is some… / There aren’t any… cümleleri kurulur.	40 dk
4. ders	Dil yapısı ve konuşma	have got / has got sunulur; öğrenciler “Have you got any…?” alışveriş listesi oyunu oynar.	40 dk
5. ders	Okuma	Bir tatlı tarifi metni: malzemeler ve adımlar bulunur, sıralama sözcükleri (first, then, finally) işaretlenir.	40 dk
6. ders	Yazma	Öğrenciler basit bir tarif kartı yazar ve How many / How much ile miktar soruları hazırlar.	40 dk
7. ders	Kelime ve dinleme	Restoran kelimeleri (menu, starter, waiter, bill) verilir; restoranda geçen akşam yemeği diyaloğu dinlenir, ayrıntı soruları cevaplanır.	40 dk
8. ders	Konuşma	Can I…? ile izin isteme; garson-müşteri rol oyunu: masa ayırtma, sipariş verme, hesap isteme.	40 dk

Ders	Aşama	Etkinlik	Süre
9. ders	Sesletim ve oyun	l, m, n, o, p sesleri tekerlemelerle çalışılır; “Restaurant bingo” oyunu oynanır.	40 dk
10. ders	Kültür	Farklı ülkelerin yeme alışkanlıkları ve şehirlerdeki yemek festivalleri tartışılır; öğrenciler kendi şehirlerinin yöresel bir yemeğini tanıtır.	40 dk
11. ders	Proje	Gruplar sınıf restoranı için menü hazırlar ve restoranda sipariş verme diyaloğunu kaydedip sunar.	40 dk
12. ders	Değerlendirme	Öz değerlendirme ölçeği; dersimizingilizce.com Tema 6 testi; eksik konular için kısa tekrar.	40 dk

Ölçme ve değerlendirme

Araç	Ne zaman	Ölçüt
Tarif kartı	6. ders	Malzemeleri doğru miktar ifadeleriyle yazma; adımları sıralama sözcükleriyle anlatma
Rol oyunu gözlem formu	8. ders	Can I…? ve I’d like… kalıplarını yerinde kullanma; kibar dil; anlaşılır telaffuz
Menü ve diyalog kaydı (dereceli puanlama)	11. ders	İçerik, kelime kullanımı, akıcılık, grup iş birliği
Ünite testi ve öz değerlendirme	12. ders	Kelime ve dil yapılarında en az %70 başarı; öğrencinin öğrenme sürecini değerlendirmesi

Öğretmene notlar

- Farklılaştırma: Desteğe ihtiyaç duyan öğrencilere rol oyunu için hazır cümle kartları verin; ileri düzeydeki öğrencilerden menüye fiyat ve özel istekler (without onions, please) eklemelerini isteyin.
- Sık hatalar: “a bread, two milks”, “How many sugar…?”, “She have got…”, “Can I to have…?”. Mutfak dolabı görseliyle hızlı doğru-yanlış etkinlikleri yapın.
- Gerçek ambalajlar (boş süt kutusu, makarna paketi) sayılabilen-sayılamayan ayrımını somutlaştırır; öğrencilerden evden getirmelerini isteyebilirsiniz.
- Ödev önerisi: Öğrenciler ailelerinden bir tarif öğrenip İngilizce tarif kartı hazırlasın; dersimizingilizce.com Tema 6 çalışma kâğıdını tamamlasın.