5. Sınıf İngilizce Life in the Neighbourhood & City Ünite Planı

2026-2027 · Tema 5 · Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli · Haftalık 3 ders saati

Ünite künyesi

Başlık	Açıklama
Süre	Yaklaşık 4 hafta · 12 ders saati (haftada 3 ders)
Öğrenme çıktıları	Mahalle ve şehirdeki eğlence ve gezi yerlerini adlandırır; bir yerin varlığını ve konumunu söyler, sorar; iki yeri, evi ya da kişiyi karşılaştırır; ev türlerini, odaları ve eşyaları tanıtır; günlük alışkanlıklarını anlatır; ev türleri hakkındaki kısa bir blog yazısından ana fikir ve ayrıntı çıkarır; evini tanıtan ve karşılaştıran kısa bir metin yazar.
Dil yapıları	Comparatives (taller than, more peaceful than, better than); possessive ’s; Simple Present (alışkanlıklar); There is / There are; yer edatları: next to, opposite, near, between, on
Kelimeler	neighbourhood, square, library, art gallery, sports centre, playground, museum, shopping centre, skyscraper, castle, flat, caravan, balcony, roof, garden, sitting room, kitchen, wardrobe, armchair, plate, spoon, peaceful, crowded, wooden, next to, opposite
Beceri ve değerler	Okuma (blog), dinleme (ev kiralama diyaloğu), ikili konuşma, karşılaştırmalı yazma; sesletim: f, g, h, i, j, k sesleri; değerler: komşuluk, toplu taşımada yaşlılara ve ihtiyacı olanlara yer verme, ortak alanlara saygı
Materyaller	dersimizingilizce.com ünite sayfası: konu anlatımı, çalışma kâğıdı, test; MEB Tema 5 ders kitabı sayfaları; basit şehir haritası çıktısı, ev planı çizimleri, kelime kartları, poster kâğıdı

Ders akışı

Ders	Aşama	Etkinlik	Süre
1. ders	Isınma ve hazırlık	Öğrenciler hafta sonu yaptıkları üç şeyi kâğıda yazar, sınıf tahmin oyunu oynar; temanın konusu tahmin edilir. Mahalledeki yerler için kelime haritası oluşturulur.	40 dk
2. ders	Kelime	Yer kelimeleri (library, square, sports centre…) görsel kartlarla sunulur; “Where do you go to read books?” gibi sorularla eşleştirme yapılır.	40 dk
3. ders	Dil yapısı	There is / There are ve Is there…? / Are there…? sunulur; öğrenciler sınıf haritası üzerinde soru-cevap yapar.	40 dk
4. ders	Konuşma	Yer edatları (next to, opposite, between) basit şehir haritasıyla çalışılır; ikili yol sorma-tarif etme rol oyunu yapılır.	40 dk
5. ders	Kelime	Ev türleri, odalar, mobilyalar ve mutfak eşyaları; öğrenciler kendi evlerinin basit planını çizip odaları etiketler.	40 dk

Ders	Aşama	Etkinlik	Süre
6. ders	Dinleme	Ev kiralama konulu müşteri-satıcı diyaloğu dinlenir; ana fikir ve ayrıntı soruları cevaplanır.	40 dk
7. ders	Dil yapısı	Comparatives kuralları tabloyla verilir; iki evin, iki şehrin fotoğrafı karşılaştırılır. Sık hata: “more bigger”.	40 dk
8. ders	Okuma	Farklı ev türlerini anlatan blog yazısı: göz gezdirme, tarama, ayrıntı soruları; possessive ’s örnekleri metinden bulunur.	40 dk
9. ders	Sesletim ve oyun	f, g, h, i, j, k sesleri tekerlemelerle çalışılır; “Which is bigger?” karşılaştırma oyunu oynanır.	40 dk
10. ders	Yazma	Öğrenciler evlerini tanıtan ve başka bir evle karşılaştıran 5–6 cümlelik bir metin yazar; akran geri bildirimi yapılır.	40 dk
11. ders	Proje	Hayal evi posteri hazırlanır: odalar, eşyalar ve mahalledeki yerler There is/are ve comparatives ile anlatılır, sınıfta sunulur.	40 dk
12. ders	Değerlendirme	Check Yourself / öz değerlendirme ölçeği; dersimizingilizce.com Tema 5 testi uygulanır, eksikler tekrar edilir.	40 dk

Ölçme ve değerlendirme

Araç	Ne zaman	Ölçüt
Harita ile konuşma görevi	4. ders	Bir yerin varlığını ve konumunu There is/are ve yer edatlarıyla doğru anlatma
Karşılaştırmalı yazma kâğıdı	10. ders	En az üç doğru comparative; ’s yapısını kullanma; anlaşılır cümle düzeni
Hayal evi poster sunumu (dereceli puanlama)	11. ders	İçerik, kelime çeşitliliği, akıcılık, iş birliği
Ünite testi ve öz değerlendirme	12. ders	Kelime ve dil yapılarında en az %70 başarı; öğrencinin kendi öğrenmesini yansıtması

Öğretmene notlar

- Farklılaştırma: Desteğe ihtiyaç duyan öğrencilere “___ is bigger than ___.” gibi cümle kalıpları verin; ileri düzeydeki öğrencilerden karşılaştırmalarını bir gerekçeyle (because...) genişletmelerini isteyin.
- Sık hatalar: “more bigger”, “There is two...”, “the room of my sister”. Hataları tahtada doğru-yanlış oyunu olarak toplu düzeltin.
- Okul çevresinin basit bir haritasını birlikte çizmek konuyu somutlaştırır; öğrenciler gerçek yerleri kullandığında motivasyon artar.
- Ödev önerisi: Öğrenciler evlerindeki bir odanın fotoğrafını ya da çizimini hazırlayıp There is/are ile 5 cümle yazsın; dersimizingilizce.com çalışma kâğıdını tamamlasın.