5. Sınıf İngilizce Family Life Ünite Planı

2026-2027 · Tema 4 · Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli · Haftalık 3 ders saati

Ünite künyesi

Başlık	Açıklama
Süre	Yaklaşık 4 hafta (12 ders saati)
Öğrenme çıktıları	Aile üyelerini ve rutinlerini tanıtır; aile üyelerinin hobilerini söyler; konuşma anında olan işleri anlatır; alışkanlıklarla şu anki işleri karşılaştırır; şu an olan bir işi question tag ile onaylatır; aile hakkındaki kısa bir metinde ayrıntıları bulur; evdeki bir anı anlatan kısa metin yazar.
Dil yapıları	Present Continuous (am/is/are + -ing; olumlu, olumsuz, soru, kısa cevap); -ing yazım kuralları; Simple Present ve Present Continuous karşılaştırması (usually / now); question tags (isn’t she?, aren’t they?, are they?); Can I lend you a hand?; Let’s …
Kelimeler	grandparents, aunt, uncle, cousin, do the washing-up, water the plants, feed the cat, tidy up, wash the car, cook dinner, do the shopping, iron the clothes, lay the table, gardening, knitting, take photos, play the guitar, solve puzzles, read the newspaper, at the moment, right now, get on well, lend a hand, photo album
Beceri ve değerler	Resim betimleme, ikili konuşma, tablo hazırlama, kısa anlatı yazma; aile içi dayanışma, sorumluluk, paylaşma ve yardımlaşma
Materyaller	dersimizingilizce.com ünite sayfası: konu anlatımı, çalışma kâğıdı, test; aile fotoğrafları, ev işi resim kartları, pandomim kartları, görev çizelgesi şablonu

Ders akışı

Ders	Aşama	Etkinlik	Süre
1. ders	Isınma ve kelime	Aile ağacı çizimi; grandparents, aunt, uncle, cousin	40 dk
2. ders	Kelime	Ev işi ve hobi kelimeleri; resim kartı eşleştirme	40 dk
3–4. ders	Dil bilgisi	Present Continuous: pandomim oyunu (What am I doing?); -ing yazım kuralları	2 × 40 dk
5. ders	Dinleme	Bir aile fotoğraf albümü hakkındaki konuşmayı dinleme; kim ne yapıyor tablosu	40 dk
6. ders	Karşılaştırma	Simple Present ve Present Continuous: zaman ifadesi kartlarıyla cümle kurma	40 dk
7. ders	Konuşma	Question tags ile onaylatma; resimdeki aileyi tahmin oyunu	40 dk
8. ders	Okuma	“A Busy Saturday at Home” metni: tarama ve ayrıntı soruları	40 dk
9. ders	Yazma	“Şu anda evimizde” kısa metni; akran geri bildirimi	40 dk

Ders	Aşama	Etkinlik	Süre
10–11. ders	Proje	Aile görev ve hobi posteri: Simple Present ve Present Continuous cümleleriyle sunum	2 × 40 dk
12. ders	Değerlendirme	Ünite testi, çalışma kâğıdı ve öz değerlendirme	40 dk

Ölçme ve değerlendirme

Araç	Ne zaman	Ölçüt
Pandomim gözlem formu	3–4. ders	am/is/are + -ing yapısını doğru kurma
“Şu anda evimizde” yazısı	9. ders	En az 5 doğru Present Continuous cümlesi, kelime çeşitliliği
Aile posteri sunumu	10–11. ders	İki zamanı doğru ayırma, akıcılık, görsel düzen
Ünite testi ve öz değerlendirme	12. ders	Kelime, yapı ve okuma anlama puanı; “yapabiliyorum” listesi

Öğretmene notlar

- Öğrenciler am/is/are yardımcı fiilini sıkça unutur (“She cooking”); tahtada “be + -ing” formülünü iki renkle gösterin.
- Simple Present ile karışmaması için her cümlede zaman ifadesinin altını çizdirin.
- Aile yapıları farklı olabilir; aile ağacı yerine isteyen öğrenciye “hayalî bir aile” ya da çizgi film ailesi seçeneği verin.
- Farklılaştırma: zorlananlar için fiil–ing kartlarıyla eşleştirme; ileri düzeydekiler için olumsuz cümle + question tag (They aren’t sleeping, are they?).
- Ödev önerisi: Evde bir anın fotoğrafını çekip (ya da çizip) altına 4 Present Continuous cümlesi yazma.