5. Sınıf İngilizce Personal Life Ünite Planı

2026-2027 · Tema 3 · Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli · Haftalık 3 ders saati

Ünite künyesi

Başlık	Açıklama
Süre	Yaklaşık 4 hafta (12 ders saati)
Öğrenme çıktıları	Vücut bölümlerini ve dış görünüşü basitçe tanımlar; kıyafet tercihlerini söyler; günlük rutinlerini anlatır; eylemlerin sıklığını belirtir; genel doğruları question tag ile onaylatır; kişisel tanıtım metnindeki ayrıntıları bulur; kendi gününü anlatan kısa metin yazar.
Dil yapıları	Simple Present (olumlu, olumsuz, soru; he/she/it -s); always, usually, often, sometimes, never; How often …?; What does he/she look like?; have got / has got; basit question tags (isn’t it?, don’t they?, doesn’t it?)
Kelimeler	head, shoulder, arm, leg, foot/feet, tall, short, curly hair, straight hair, wear, T-shirt, jeans, jacket, skirt, trainers, scarf, wake up, brush my teeth, get dressed, have breakfast, go to bed, always, usually, sometimes, never
Beceri ve değerler	Betimleme, ikili soru-cevap, anket yapma, kısa paragraf yazma; nazik dil kullanma, farklılıklara saygı, sağlıklı yaşam alışkanlıkları
Materyaller	dersimizingilizce.com ünite sayfası: konu anlatımı, çalışma kâğıdı, test; kıyafet ve vücut kartları, sıklık ölçeği şeridi, rutin resim kartları

Ders akışı

Ders	Aşama	Etkinlik	Süre
1. ders	Isınma ve kelime	“Simon says” oyunu ile vücut bölümleri; kelime tanıtımı	40 dk
2. ders	Görünüş	What does he/she look like? ile ünlü olmayan çizgi karakterleri betimleme	40 dk
3. ders	Kıyafetler	Kıyafet kartları, mevsimlere göre sınıflandırma; I usually wear … cümleleri	40 dk
4–5. ders	Dil bilgisi	Simple Present ile rutinler; he/she/it -s/-es telaffuzu ve yazımı; rutin kartlarını sıralama	2 × 40 dk
6. ders	Sıklık zarfları	Sıklık şeridi üzerinde konumlandırma; How often …? sınıf anketi	40 dk
7. ders	Dinleme ve konuşma	İki çocuğun hobileri hakkındaki konuşmasını dinleme; question tag ile genel doğrular oyunu	40 dk
8. ders	Okuma	“Meet Ece” metni: ayrıntı ve doğru/yanlış soruları	40 dk
9–10. ders	Yazma ve proje	“Benim bir günüm” zaman çizelgeli poster ve kısa paragraf	2 × 40 dk

Ders	Aşama	Etkinlik	Süre
11. ders	Tekrar	“Kim o?” tahmin oyunu ve kelime yarışması	40 dk
12. ders	Değerlendirme	Ünite testi, çalışma kâğıdı ve öz değerlendirme	40 dk

Ölçme ve değerlendirme

Araç	Ne zaman	Ölçüt
Gözlem (Kim o? oyunu)	2. ve 11. ders	Betimleme kelimelerini doğru kullanma, soru kurma
“Benim bir günüm” posteri	9–10. ders	Simple Present ve en az üç sıklık zarfının doğru kullanımı
Anket tablosu	6. ders	How often sorusunu kurma ve sonuçları cümleyle aktarma
Ünite testi	12. ders	Kelime, yapı ve okuma anlama puanı

Öğretmene notlar

- Üçüncü tekil şahıs -s ekinin unutulması en sık hatadır; “he/she/it = -s” şarkısı ya da renkli işaretleme kullanın.
- Sıklık zarfının yeri Türkçeden farklıdır; “I go always” hatasına karşı cümle kartlarıyla yer değiştirme oyunu oynatın.
- Görünüş betimlemesinde sınıftaki öğrencilerin dış görünüşüyle alay edilmemesi için çizgi karakter ya da hayalî kişiler kullanın.
- Farklılaştırma: zorlananlar için hazır cümle başlangıçları (I always …, I never …), ileri düzeydekiler için “twice a week, every day” ifadeleri.
- Ödev önerisi: Bir aile üyesinin sabah rutinini he/she ile 5 cümlede yazma.