5. Sınıf İngilizce Classroom Life Ünite Planı

2026-2027 · Tema 2 · Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli · Haftalık 3 ders saati

Ünite künyesi

Başlık	Açıklama
Süre	Yaklaşık 4 hafta (12 ders saati)
Öğrenme çıktıları	Okul derslerini ve ders programını anlatır; sınıftaki eşyaların varlığını/yokluğunu söyler; saati sorar ve söyler; etkinliklerin saatini sorar; sınıftaki görev ve rutinleri anlatır; kısa bir okul dergisi metnindeki ayrıntıları bulur.
Dil yapıları	There is / There are (some, any); Simple Present ile rutinler; What time is it? / What time does … start?; at + saat, on + gün; 50–100 arası sayılar
Kelimeler	timetable, school subject, maths, science, social studies, PE, information technology, break time, homework, smart board, ruler, eraser, sharpener, pencil case, desk, raise your hand, o’clock, half past, quarter past, quarter to, weekday, hundred
Beceri ve değerler	Bilgi alışverişi, tablo okuma, ikili/grup konuşma, kısa betimleyici yazma; sorumluluk, zaman yönetimi, arkadaşlara yardım etme
Materyaller	dersimizingilizce.com ünite sayfası: konu anlatımı, çalışma kâğıdı, test; oyuncak saat, boş ders programı şablonu, sınıf eşyası kartları

Ders akışı

Ders	Aşama	Etkinlik	Süre
1. ders	Isınma ve kelime	Kalem kutusundaki eşyalarla “Ne var?” oyunu; sınıf eşyası kelimeleri	40 dk
2. ders	Dil bilgisi	There is / There are: sınıf resmi üzerinden olumlu, olumsuz, soru cümleleri	40 dk
3. ders	Kelime	Ders adları ve günler; sınıfın kendi ders programını İngilizce yazma	40 dk
4. ders	Saat	Oyuncak saatle o’clock, half past, quarter past/to; sayılar 50–100 tombalası	40 dk
5–6. ders	Dinleme ve konuşma	Sınıfta geçen bir diyaloğu dinleme; “What time does … start?” bilgi açığı etkinliği	2 × 40 dk
7. ders	Rutinler	Simple Present ile sınıf görevleri; görev çizelgesi hazırlama	40 dk
8. ders	Okuma	“A Week in Class 5-C” metni: göz gezdirme, tarama, ayrıntı soruları	40 dk
9. ders	Yazma	Sınıf anketi: favori ders ve gün; sonuçları karşılaştıran cümleler	40 dk

Ders	Aşama	Etkinlik	Süre
10–11. ders	Proje	Hayalimdeki sınıf posteri: There is/are cümleleriyle hazırlama ve sunma	2 × 40 dk
12. ders	Değerlendirme	Ünite testi, çalışma kâğıdı ve öz değerlendirme	40 dk

Ölçme ve değerlendirme

Araç	Ne zaman	Ölçüt
Bilgi açığı etkinliği gözlemi	5–6. ders	Saat ve ders sorularını doğru kurma, doğru bilgi aktarma
Hayalimdeki sınıf posteri	10–11. ders	There is/are doğruluğu, kelime çeşitliliği, sunum
Çıkış kartı	Her ders sonu	2–3 soruluk hızlı kontrol (saat okuma, eşya sayma)
Ünite testi	12. ders	Kelime, yapı ve okuma anlama puanı

Öğretmene notlar

- Türkçede saat “dokuza çeyrek var” biçiminde söylendiği için quarter to yapısını saat modeliyle görsel olarak çalışın.
- Sık hata: “There are a book.”; tekil–çoğul eşleşmesini nesne sayarak pekiştirin.
- Farklılaştırma: zorlanan öğrenciler yalnız o’clock ve half past ile başlasın; ileri düzeydekiler “ten past, twenty to” gibi saatleri denesin.
- Sınıf görev çizelgesini dönem boyunca İngilizce kullanmak rutin dilini kalıcı hâle getirir.
- Ödev önerisi: Öğrenciler hafta içi bir günlerini saatleriyle 5 cümlede yazsın.