5. Sınıf İngilizce School Life Ünite Planı

2026-2027 · Tema 1 · Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli · Haftalık 3 ders saati

Ünite künyesi

Başlık	Açıklama
Süre	Yaklaşık 4 hafta (12 ders saati)
Öğrenme çıktıları	Okuldaki kişi, yer ve kuralları tanıtır; okul kulüplerini ve tercihlerini söyler; ülke, milliyet ve millî bayramlarla ilgili kısa bilgi verir; basit talimatları anlar ve verir; kısa bir blog metnindeki ayrıntıları bulur; kendini tanıtan kısa bir metin yazar.
Dil yapıları	a / an / the; emir cümleleri (Line up. Don’t run.); mustn’t / can’t ile kurallar; Do you like …? / Which club do you want to join?; Where are you from?; When is …? It’s on …
Kelimeler	principal, classmate, library, canteen, gym, playground, science lab, teachers’ room, school club, join, drama club, rule, line up, uniform, be on time, country, nationality, flag, national day, celebrate, festival, ceremony
Beceri ve değerler	Dinleme ve okumada ayrıntı bulma, ikili konuşma, kısa yazma; kurallara uyma, saygı, millî bayramlara sahip çıkma, yeni arkadaşları kapsayıcı karşılama
Materyaller	dersimizingilizce.com ünite sayfası: konu anlatımı, çalışma kâğıdı, test; okul krokisi, bayrak kartları, kulüp afişleri, akıllı tahta

Ders akışı

Ders	Aşama	Etkinlik	Süre
1. ders	Isınma ve giriş	Okul fotoğrafı üzerinden yer adları beyin fırtınası; okul yerleri kelimelerinin tanıtımı	40 dk
2. ders	Kelime	Okul krokisi üzerinde “Where is the …? It’s next to …” ikili soru-cevap	40 dk
3. ders	Dil bilgisi	a / an / the: ses kuralı, nesne kartlarıyla sınıflandırma oyunu	40 dk
4. ders	Dinleme ve konuşma	Yeni öğrenciyle tanışma diyaloğu dinleme; Where are you from? rol oyunu	40 dk
5–6. ders	Kulüpler	Kulüp kelimeleri; Do you like …? / Which club do you want to join? sınıf anketi ve grafik	2 × 40 dk
7. ders	Kurallar	Emir cümleleri ve mustn’t / can’t; “Okul kuralları” afişi hazırlama	40 dk
8. ders	Kültür	Ülkeler, milliyetler ve millî bayramlar; bayram–tarih eşleştirme	40 dk
9. ders	Okuma	“Our New School Clubs” metni: tarama ve ayrıntı soruları	40 dk

Ders	Aşama	Etkinlik	Süre
10. ders	Yazma	Yabancı bir arkadaşa kendini ve kulübünü tanıtan 4–5 cümlelik metin	40 dk
11. ders	Proje	Gruplar hayalî yeni bir okul kulübü afişi hazırlayıp sunar	40 dk
12. ders	Değerlendirme	Ünite testi, çalışma kâğıdı ve öz değerlendirme formu	40 dk

Ölçme ve değerlendirme

Araç	Ne zaman	Ölçüt
Gözlem formu (ikili konuşma)	2., 4. ve 6. derslerde	Soruyu doğru sorma, anlaşılır cevap verme, akıcılık
Kulüp afişi projesi	11. ders	İçerik, emir cümlesi/kural kullanımı, sunum ve iş birliği
Kısa yazma ürünü	10. ders	En az 4 cümle, a/an/the ve büyük harf-noktalama doğruluğu
Ünite testi ve öz değerlendirme	12. ders	Kelime ve yapı bilgisi; öğrencinin “yapabiliyorum” listesi

Öğretmene notlar

- a / an seçiminde harfe değil sese bakıldığını “a uniform, an hour” örnekleriyle mutlaka gösterin.
- Öğrenciler “You mustn’t to run.” gibi hatalar yapar; mustn’t / can’t sonrasında fiilin yalın geldiğini tahtada renkle vurgulayın.
- Farklılaştırma: hazır bulunuşluğu düşük öğrencilere kelime kartlı eşleştirme, ileri düzeydekilere kulüp tanıtım konuşması verin.
- Millî bayramlar bölümünde 23 Nisan ve 29 Ekim etkinliklerini sınıf panosuyla ilişkilendirin.
- Ödev önerisi: Öğrenciler okullarının üç kuralını İngilizce yazıp resimlendirsin.