4. Sınıf İngilizce Food and Drinks Ünite Planı

2026-2027 · Ünite 10 · 2018 Öğretim Programı · Haftalık 3 ders saati

Ünite künyesi

Başlık	Açıklama
Süre	Yaklaşık 3 hafta, 9 ders saati (haftalık 3 ders saati)
Öğrenme çıktıları	Yiyecek ve içecek adlarını tanır ve söyler; açlık ve susuzluğu ifade eder; ikramda bulunur, ikramı kabul eder ya da reddeder; kibarca bir şey ister; yemekle ilgili kısa metinleri anlar.
Dil yapıları	Are you hungry/thirsty? – Yes, I am. / No, I’m not.; Would you like …? – Yes, please. / No, thanks.; Can I have …, please? – Here you are.; Do you like …? – Yes, I do. / No, I don’t.; a/an – some
Kelimeler	hungry, thirsty, food, drink, water, milk, juice, lemonade, bread, cheese, egg, olive, honey, soup, rice, chicken, fish, salad, sandwich, cake, biscuit, apple, banana, delicious
Beceri ve değerler	Nezaket ve sofra adabı, sağlıklı beslenme, paylaşma, israfı önleme, rol yapma
Materyaller	dersimizingilizce.com ünite sayfası: konu anlatımı, çalışma kâğıdı, test; yiyecek-içecek resim kartları, oyuncak tabak ve bardaklar, kantin menüsü şablonu

Ders akışı

Ders	Aşama	Etkinlik	Süre
1. ders	Isınma ve giriş	Beslenme çantalarından yola çıkarak “What’s in your lunch box?” sorusu; ilk yiyecek kelimeleri.	40 dk
2. ders	Kelime	Yiyecek ve içecek kartlarını iki gruba ayırma (food / drinks); hafıza oyunu.	40 dk
3. ders	Konuşma	I’m hungry / I’m thirsty mimikleri; “Are you hungry?” zincir soru oyunu.	40 dk
4. ders	Dil kullanımı	Would you like …? ve Can I have …, please? kalıpları; a/an ve some için kart sıralama.	40 dk
5. ders	Rol yapma	Okul kantini canlandırması: öğrenciler menüden kibarca sipariş verir, “Here you are.” ile teslim alır.	40 dk
6. ders	Okuma	Breakfast at Grandma’s metni; kahvaltı sofrasını çizme ve anlama soruları.	40 dk
7. ders	Konuşma	Picnic party: resim kartlarıyla ikram etme ve kabul/ret diyalogları.	40 dk
8. ders	Yazma	En sevdiğim kahvaltı paragrafı ve sınıf “sağlıklı tabak” posteri.	40 dk

Ders	Aşama	Etkinlik	Süre
9. ders	Tekrar ve ölçme	Kelime tombalası ile yıl sonu tekrarı; ünite çalışma kâğıdı ve kısa test.	40 dk

Ölçme ve değerlendirme

Araç	Ne zaman	Ölçüt
Rol yapma dereceli puanlama	5. ve 7. ders	Kibar kalıpları (please, thank you, Would you like) yerinde kullanır.
Okuma kontrol listesi	6. ders	Metindeki yiyecekleri ve kişilerin tercihlerini doğru belirler.
Paragraf (yazma)	8. ders	En az 3 yiyecek-içecek adı ve doğru a/an/some kullanımıyla 3–4 cümle yazar.
Ünite testi	9. ders	Kelime ve kalıp sorularının en az %70’ini doğru yanıtlar.

Öğretmene notlar

- Sınıfta gerçek yiyecek kullanacaksanız öğrencilerin alerjilerini önceden velilerden öğrenin; resim kartları ve oyuncak tabaklar güvenli bir alternatiftir.
- Öğrenciler Would you like ile Do you like’ı sık karıştırır; ikram (teklif) ve genel tercih farkını kısa canlandırmalarla gösterin.
- “a water” gibi hataları sayılamayan kelimeler için ayrı bir “some kutusu” panosuyla düzeltin; dil bilgisi terimine girmeyin.
- Ödev önerisi: Akşam yemeğinde aileye İngilizce ikramda bulunup (Would you like some salad?) üç cevabı not etmek.