4. Sınıf İngilizce Jobs Ünite Planı

2026-2027 · Ünite 7 · 2018 Öğretim Programı · Haftalık 3 ders saati

Ünite künyesi

Başlık	Açıklama
Süre	Yaklaşık 3 hafta, 9 ders saati (haftalık 3 ders saati)
Öğrenme çıktıları	Meslek adlarını tanır ve söyler; birinin mesleğini ve iş yerini sorar, cevaplar; gelecekte olmak istediği mesleği ifade eder; meslekler hakkında kısa metinleri anlar.
Dil yapıları	What’s your/his/her job? – I’m / He’s / She’s a(n) …; Is she a …? – Yes, she is. / No, she isn’t.; Where does he work? – He works at …; What do you want to be? – I want to be a(n) …
Kelimeler	job, doctor, nurse, teacher, vet, pilot, police officer, firefighter, cook, farmer, dentist, engineer, singer, actor, waiter, driver, hospital, farm, restaurant, airport, fire station, want to be
Beceri ve değerler	Emeğe saygı, toplumsal roller, hayal kurma ve hedef belirleme, sözlü sunum, iş birliği
Materyaller	dersimizingilizce.com ünite sayfası: konu anlatımı, çalışma kâğıdı, test; meslek resim kartları, basit kostüm/şapkalar, anket tablosu

Ders akışı

Ders	Aşama	Etkinlik	Süre
1. ders	Isınma ve giriş	Okuldaki çalışanlar (öğretmen, aşçı, şoför) üzerinden “What’s her job?” sorusu; meslek kartlarıyla ilk kelimeler.	40 dk
2. ders	Kelime	Meslek ve iş yeri kartlarını eşleştirme oyunu (doctor – hospital, pilot – airport).	40 dk
3. ders	Dil kullanımı	a / an kuralı ve He works at … cümleleri; tahtada renkli işaretlerle -s vurgusu.	40 dk
4. ders	Dinleme ve konuşma	Meslek tahmin oyunu: öğrenciler canlandırır, sınıf “Are you a …?” diye sorar.	40 dk
5. ders	Okuma	Career Day at School metni; meslek–kişi–iş yeri tablosu doldurma ve anlama soruları.	40 dk
6. ders	Konuşma	Sınıf anketi: What do you want to be? Sonuçlar sınıf grafiğine dönüştürülür.	40 dk
7. ders	Yazma	Ailemin meslekleri: iki aile üyesi ve kendi hayali için 4–5 cümlelik paragraf.	40 dk
8. ders	Proje	Mini meslek günü: öğrenciler bir mesleği şapka/aksesuarla tanıtır (I’m a vet. I work at a clinic.).	40 dk

Ders	Aşama	Etkinlik	Süre
9. ders	Tekrar ve ölçme	Kelime tombalası ile tekrar; ünite çalışma kâğıdı ve kısa test.	40 dk

Ölçme ve değerlendirme

Araç	Ne zaman	Ölçüt
Gözlem listesi	4. ve 6. ders	Meslek sorusunu doğru kalıpla sorar ve cevaplar.
Paragraf (yazma)	7. ders	a/an ve works yapısını doğru kullanır, en az 4 anlamlı cümle yazar.
Sunum dereceli puanlama	8. ders	Mesleği, iş yerini ve bir görevi anlaşılır biçimde söyler.
Ünite testi	9. ders	Meslek–iş yeri eşleştirmelerinin ve yapı sorularının en az %70'ini doğru yanıtlar.

Öğretmene notlar

- Meslekleri cinsiyet kalıplarından uzak tanıtın: kadın pilot, erkek hemşire gibi örneklere bilinçli olarak yer verin.
- En sık hata a/an'ın unutulması ve he/she ile -s ekinin atlanmasıdır; kısa koro tekrarlarıyla düzeltin.
- Desteğe ihtiyacı olan öğrencilere cümle başlatıcı kartlar (He's a ... / He works at ...) verin; hızlı öğrenenler mesleğin ne yaptığını da eklesin.
- Ödev önerisi: Bir aile büyüğüyle kısa röportaj yapıp What's your job? / Where do you work? cevaplarını yazmak.