4. Sınıf İngilizce My Day Ünite Planı

2026-2027 · Ünite 5 · 2018 Öğretim Programı · Haftalık 3 ders saati

Ünite künyesi

Başlık	Açıklama
Süre	Yaklaşık 3 hafta (9 ders saati)
Öğrenme çıktıları	Günlük rutinleri tanır ve söyler; saati sorar ve tam/buçuk saatleri söyler; rutinlerin saatini sorar ve cevaplar; günün bölümlerine uygun selamlaşır; günlük rutinle ilgili kısa metinleri anlar.
Dil yapıları	What time is it? – It’s … o’clock. / It’s half past … / What time do you get up? – I get up at … / in the morning, in the afternoon, in the evening, at night / Good morning, Good afternoon, Good evening, Good night
Kelimeler	wake up, get up, wash my face, brush my teeth, get dressed, have breakfast, go to school, have lunch, come home, do homework, have dinner, go to bed, sleep, morning, noon, afternoon, evening, night, o’clock, half past
Beceri ve değerler	Dinleme, konuşma, kısa yazma; zamanı iyi kullanma, öz bakım, düzenli yaşam.
Materyaller	dersimizingilizce.com ünite sayfası: konu anlatımı, çalışma kâğıdı, test; kâğıt saat şablonu, rutin resim kartları, günlük program tablosu.

Ders akışı

Ders	Aşama	Etkinlik	Süre
1	Isınma	Günün bölümleri ve selamlaşmalar; güneş/ay resimleriyle eşleştirme.	15 dk
1	Sunum	Rutin kelimeleri hareketlerle (wake up, brush my teeth …).	25 dk
2	Uygulama	Rutin kartlarını sabahtan geceye doğru sıralama, sıralı anlatım.	40 dk
3	Sunum	Saatler: o’clock ve half past; kâğıt saat yapımı.	40 dk
4	Uygulama	What time is it? ikili oyun; öğretmenin söylediği saati saatte gösterme.	40 dk
5	Dil kullanımı	at + saat, in the morning / at night; What time do you …? soru–cevap.	40 dk
6	Okuma	“A Day in Aylin’s Life” metni, sorular, Aylin’in günlük programını tabloya aktarma.	40 dk
7	Konuşma	Röportaj: arkadaşın rutinlerini sorma ve sınıfa anlatma.	40 dk

Ders	Aşama	Etkinlik	Süre
8	Yazma	Saatli “My Day” yazısı ve resimli günlük program afişi.	40 dk
9	Değerlendirme	Ünite testi, çalışma kâğıdı ve Kendini dene.	40 dk

Ölçme ve değerlendirme

Araç	Ne zaman	Ölçüt
Saat okuma kontrol listesi	4. ders	Tam ve buçuk saatleri doğru söyleme ve gösterme
Röportaj formu	7. ders	What time do you …? sorusunu sorma, at + saat ile cevaplama
“My Day” yazısı	8. ders	En az beş cümle, mantıklı sıra, doğru saat ifadeleri
Ünite testi	9. ders	Rutin kelimeleri, saatler ve selamlaşmaları bağlamda seçme

Öğretmene notlar

- Bu sınıfta yalnız tam ve buçuk saatler hedeflenir; çeyrek saatleri zorlamayın, hızlı öğrencilere ek görev olarak verin.
- Öğrenciler Good evening ile Good night’ı sık karıştırır; “geliş–gidiş” canlandırmasıyla farkı gösterin.
- Farklılaştırma: Hızlı öğrenciler first, then, after that gibi sıralama kelimeleri kullansın; destek isteyenler resimli program tablosunu doldursun.
- Ödev önerisi: Hafta sonu bir günün programını saatleriyle İngilizce yazıp resimlemek.