4. Sınıf İngilizce Free Time Ünite Planı

2026-2027 · Ünite 4 · 2018 Öğretim Programı · Haftalık 3 ders saati

Ünite künyesi

Başlık	Açıklama
Süre	Yaklaşık 3 hafta (9 ders saati)
Öğrenme çıktıları	Boş zaman etkinliklerini tanır ve söyler; sevdiği ve sevmediği etkinlikleri ifade eder; başkalarına sevdikleri etkinlikleri sorar ve kısa cevap verir; konuyla ilgili kısa metinleri anlar.
Dil yapıları	What do you like doing in your free time? / I like … / I love … / I don’t like … / I hate … + -ing / Do you like …? – Yes, I do. / No, I don’t.
Kelimeler	free time, playing chess, playing football, playing basketball, playing the guitar, reading books, reading comics, riding a bike, flying a kite, skipping rope, swimming, dancing, drawing pictures, watching TV, listening to music, playing hide and seek, playing computer games, love, hate, fun
Beceri ve değerler	Dinleme, konuşma, kısa yazma; farklı ilgi alanlarına saygı, sağlıklı yaşam, aileyle zaman geçirme.
Materyaller	dersimizingilizce.com ünite sayfası: konu anlatımı, çalışma kâğıdı, test; etkinlik resim kartları, anket tablosu, yüz ifadesi kartları (love/like/don’t like/hate).

Ders akışı

Ders	Aşama	Etkinlik	Süre
1	Isınma	Öğrencilerin hafta sonu yaptıkları etkinlikleri resimlerle konuşma.	10 dk
1	Sunum	Etkinlik kelimeleri resim kartları ve hareketlerle.	30 dk
2	Sunum	I like / I don’t like; yüz ifadesi kartlarıyla sınıf içi oylama.	20 dk
2	Uygulama	Mim oyunu: Öğrenci etkinliği canlandırır, sınıf tahmin eder.	20 dk
3	Dil kullanımı	love / hate eklenir; -ing yazımı (dancing, swimming) üzerine kısa çalışma.	40 dk
4	Konuşma	Do you like …? soru–cevap zinciri; kısa diyalog canlandırma.	40 dk
5–6	Okuma	“Our Free Time” metni, sorular; aile üyelerinin sevdiklerini anlatma.	80 dk
7	Üretim	Sınıf anketi ve sonuçların basit grafikle sunulması.	40 dk

Ders	Aşama	Etkinlik	Süre
8	Yazma	Dört cümlelik “My Free Time” yazısı ve akran okuması.	40 dk
9	Değerlendirme	Ünite testi, çalışma kâğıdı ve Kendini dene.	40 dk

Ölçme ve değerlendirme

Araç	Ne zaman	Ölçüt
Gözlem formu	2–4. dersler	like / don’t like + -ing yapısını doğru kullanma
Anket sunumu	7. ders	Do you like …? sorusunu sorma, sonuçları cümleyle aktarma
Yazı ürünü	8. ders	Dört cümle; love, like, don’t like, hate kullanımı
Ünite testi	9. ders	Etkinlik kelimelerini ve kısa cevapları bağlamda seçme

Öğretmene notlar

- En sık hata “I like play.” ve “Yes, I like.” biçimleridir; tahtada sabit bir “like + -ing” ve “Yes, I do.” köşesi oluşturun.
- -ing yazım kurallarını terim kullanmadan, örnek çiftlerle (dance → dancing, swim → swimming) gösterin.
- Farklılaştırma: Hızlı öğrenciler etkinliğin nedenini eklesin (I love swimming. It’s fun.); destek isteyenler resim kartıyla yalnız I like / I don’t like kullansın.
- Ödev önerisi: Aile bireylerine Do you like …? diye sorup küçük bir tablo doldurmak.