4. Sınıf İngilizce Cartoon Characters Ünite Planı

2026-2027 · Ünite 3 · 2018 Öğretim Programı · Haftalık 3 ders saati

Ünite künyesi

Başlık	Açıklama
Süre	Yaklaşık 3 hafta (9 ders saati)
Öğrenme çıktıları	Karakterlerin ve kendisinin yeteneklerini söyler; yetenekler hakkında soru sorar ve kısa cevap verir; karakterleri basit sıfatlarla tanıtır; yeteneklerle ilgili kısa metinleri anlar.
Dil yapıları	I/He/She/It can … / can’t … / Can he fly? – Yes, he can. / No, he can’t. / He’s strong and brave. / Who is your favourite cartoon character?
Kelimeler	cartoon, character, fly, swim, jump, climb, dance, sing, ride a bike, skate, read, cook, run fast, strong, brave, funny, clever, kind, superhero, robot
Beceri ve değerler	Dinleme, konuşma, kısa yazma; yardımseverlik, farklılıklara saygı, yaratıcılık.
Materyaller	dersimizingilizce.com ünite sayfası: konu anlatımı, çalışma kâğıdı, test; karakter görselleri, eylem kartları, anket tablosu.

Ders akışı

Ders	Aşama	Etkinlik	Süre
1	Isınma	Öğrencilerin sevdiği çizgi film karakterleri hakkında kısa sohbet.	10 dk
1	Sunum	Eylem kelimeleri hareketlerle (fly, swim, jump, climb …) ve “Show me” oyunu.	30 dk
2	Sunum	can / can’t: karakter görselleri üzerinden olumlu ve olumsuz cümleler.	20 dk
2	Uygulama	Doğru–yanlış oyunu: “The fish can climb.” – “No! It can’t climb.”	20 dk
3	Dil kullanımı	Soru ve kısa cevap tablosu; ikili soru-cevap kartları.	40 dk
4	Kelime	Karakter sıfatları (strong, brave, funny, clever, kind) ve eşleştirme.	40 dk
5–6	Okuma ve konuşma	“Super Kitty” metni, sorular; tahmin oyunu (Can she …?).	80 dk
7	Üretim	Yetenek anketi ve sonuçların sınıfa sunulması.	40 dk
8	Üretim	Kendi karakterini yarat: çizim ve dört cümlelik tanıtım.	40 dk
9	Değerlendirme	Ünite testi ve Kendini dene; karakter sergisi.	40 dk

Ölçme ve değerlendirme

Araç	Ne zaman	Ölçüt
Gözlem formu	2–6. dersler	can / can’t ve kısa cevapları doğru kullanma
Anket sunumu	7. ders	He/She can …, but … can’t … cümlesi kurma
Karakter afişi	8. ders	En az dört cümle, bir sıfat, bir can ve bir can’t kullanımı
Ünite testi	9. ders	Yeteneklerle ilgili soruları bağlama uygun cevaplama

Öğretmene notlar

- Öğrenciler Türkçenin etkisiyle “He cans” ya da “She can sings” diyebilir; tahtada can’in yanına “+0” işareti koyarak eylemin değişmediğini gösterin.
- Ticari karakterler yerine öğrencilerin kendi tasarladığı karakterleri öne çıkarmak yaratıcılığı artırır.
- Farklılaştırma: Hızlı öğrenciler but ile birleşik cümle kursun (He can swim, but he can’t fly.); destek isteyenler resim üzerine ✓/✗ koyarak çalışsın.
- Ödev önerisi: Ailesinden bir kişinin üç yeteneğini İngilizce yazmak (My mum can cook. She can’t skate.).