# 4. Sınıf İngilizce Nationality Ünite Planı

2026-2027 · Ünite 2 · 2018 Öğretim Programı · Haftalık 3 ders saati

## Ünite künyesi

| Başlık | Açıklama |
|---|---|
| Süre | Yaklaşık 3 hafta (9 ders saati) |
| Öğrenme çıktıları | Ülke ve milliyet adlarını tanır ve söyler; nereli olduğunu sorar ve cevaplar; kendini ve başkasını kısaca tanıtır; basit tanışma konuşmalarını anlar. |
| Dil yapıları | Where are you from? – I’m from … / Where is he/she from? – He’s/She’s from … / What’s your nationality? – I’m Turkish. / Are you …? – Yes, I am. / No, I’m not. |
| Kelimeler | country, nationality, Türkiye–Turkish, England–English, Germany–German, France–French, Italy–Italian, Japan–Japanese, the USA–American, Russia–Russian, flag, map |
| Beceri ve değerler | Dinleme, konuşma; farklı kültürlere saygı, merak, dostluk. |
| Materyaller | dersimizingilizce.com ünite sayfası: konu anlatımı, çalışma kâğıdı, test; dünya haritası, bayrak kartları, ülke kimlik kartları. |

## Ders akışı

| Ders | Aşama | Etkinlik | Süre |
|---|---|---|---|
| 1 | Isınma | Bayrak tahmin oyunu: Öğretmen bayrak gösterir, öğrenciler ülkeyi tahmin eder. | 15 dk |
| 1 | Sunum | Ülke adları harita üzerinde sunulur, koro tekrarı yapılır. | 25 dk |
| 2 | Sunum | Milliyet adları; ülke–milliyet eşleştirme kartları. | 20 dk |
| 2 | Uygulama | Where are you from? zincir oyunu (kimlik kartlarıyla). | 20 dk |
| 3 | Dil kullanımı | from + ülke / I’m + milliyet tablosu; sık hata örnekleri üzerinde düzeltme. | 40 dk |
| 4 | Dinleme ve konuşma | Tanışma diyaloğunun canlandırılması; Nice to meet you. | 40 dk |
| 5–6 | Okuma | “The International Day” metni, sorular, metindeki kişileri tanıtma. | 80 dk |
| 7 | Üretim | Arkadaşını tanıt sunumu ve üç cümlelik kendini tanıtma yazısı. | 40 dk |
| 8 | Pekiştirme | Çalışma kâğıdı, haritada ülke bulma yarışması. | 40 dk |
| 9 | Değerlendirme | Ünite testi ve Kendini dene; eksik konulara kısa tekrar. | 40 dk |

## Ölçme ve değerlendirme

| Araç | Ne zaman | Ölçüt |
|---|---|---|
| Gözlem formu | 2. ve 4. ders | Where are you from? sorusunu doğru sorma ve cevaplama |
| Tanıtım sunumu | 7. ders | He’s/She’s from ... yapısını ve milliyeti doğru kullanma |
| Kısa yazı | 7. ders | Üç anlaşılır cümle, büyük harf kullanımı |
| Ünite testi | 9. ders | Ülke–milliyet eşleştirme ve kalıpları bağlamda seçme |

## Öğretmene notlar

- Öğrenciler en çok “I’m from Turkish.” hatası yapar; tahtada ülke ve milliyet sütunlarını farklı renklerle gösterin.
- Ülkemizin uluslararası adı Türkiye’dir; eski materyallerde Turkey geçiyorsa öğrencilere bu değişikliği kısaca açıklayın.
- Farklılaştırma: Hızlı öğrenciler listeye yeni ülkeler eklesin (Spain–Spanish); destek isteyenler yalnızca dört ülke çiftiyle çalışsın.
- Ödev önerisi: Sevdiği bir ünlü ya da çizgi film karakterinin nereli olduğunu bulup iki cümleyle yazmak.