3. Sınıf İngilizce Life in the City & the World Ünite Planı

2026-2027 · Tema 6 · Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli · Haftalık 2 ders saati

Ünite künyesi

Başlık	Açıklama
Süre	Yaklaşık 6 hafta, 12 ders saati (haftada 2 ders)
Öğrenme çıktıları	Yiyecek, içecek ve öğünleri adlandırır; istediği yiyeceği söyler; kafe ve restoranda basit kalıplarla kibarca sipariş verir; some/any ile neyin olup olmadığını sorar ve söyler; sofrada kullanılan kısa ifadeleri kullanır.
Dil yapıları	What do you want? I want some salad, please. / I'll take some fruit, please. / Can I have some soup, please? Yes, you can. / Can I see the menu, please? / Have you got any olives? Yes, I've got some. / What have you got for lunch? / some – any
Kelimeler	breakfast, lunch, dinner, bread, cheese, olives, soup, rice, fruit juice, menu, waiter, café, order, bill, hungry, full
Beceri ve değerler	Konuşma, okuma ve yazma; nezaket (please, thank you), sağlıklı beslenme, israf etmeme, farklı mutfak kültürlerine merak
Materyaller	dersimizingilizce.com ünite sayfası: konu anlatımı, çalışma kâğıdı, test; yiyecek kartları, kâğıt menü, oyuncak tabak ve bardaklar, sipariş defteri

Ders akışı

Ders	Aşama	Etkinlik	Süre
1	Isınma ve sunum	Yiyecek kartlarıyla kelime tanıtımı; "Yummy or yucky?" oylaması.	40 dk
2	Sunum	Öğünler: breakfast, lunch, dinner; "What's for breakfast?" sorusu.	40 dk
3	Uygulama	Sağlıklı tabak: öğrenciler kendi öğün tabağını çizip anlatır.	40 dk
4	Sunum	I want... / I'll take...: resimli menüden seçim yapma.	40 dk
5	Uygulama	Can I have..., please? zinciri; Here you are / Thank you.	40 dk
6	Sunum	some / any: "Buzdolabında ne var?" resmi ile soru-cevap.	40 dk
7	Uygulama	"Help the mouse eat the cheese" tarzı labirent: doğru some/any yolunu bulma.	40 dk
8	Okuma	Konu anlatımındaki okuma metni; doğru–yanlış soruları.	40 dk

Ders	Aşama	Etkinlik	Süre
9	Konuşma	Kafe canlandırması: garson ve müşteri rolleri.	40 dk
10	Yazma	“Benim menüm” ve “Kahvaltı tabağım” kısa yazma.	40 dk
11	Proje	Sınıf kafesi: grupların menü hazırlayıp sipariş canlandırması.	40 dk
12	Değerlendirme	Çalışma kâğıdı, kısa test ve emoji ile öz değerlendirme; yıl sonu tekrar.	40 dk

Ölçme ve değerlendirme

Araç	Ne zaman	Ölçüt
Rol oyunu kontrol listesi	9 ve 11. dersler	Sipariş kalıplarını ve please/thank you ifadelerini kullanıyor mu?
Menü yazma	10. ders	En az 5 yiyecek/içecek adı doğru yazılmış
some/any etkinliği	7. ders	Olumlu, olumsuz ve soru cümlelerinde doğru seçim
Kısa test	12. ders	Kelime ve kalıp sorularında başarı

Öğretmene notlar

- Farklılaştırma: Zorlananlar “Can I have…, please?” kalıbını kart yardımıyla kullansın; ileri öğrenciler garson rolünde soru sorsun ve hesabı getirsin.
- Sık hata: soru cümlesinde some, “a bread” gibi sayılamayan isimlerle a kullanımı. bread, water, cheese gibi kelimeleri “some kutusu” ile gösterin.
- Gıda alerjisi ve beslenme farklılıklarına dikkat edin; gerçek yiyecek yerine kartlar ve oyuncak tabaklar kullanın.
- Ödev önerisi: Öğrenci ailesiyle bir öğünde İngilizce “Enjoy your meal!” ve “Pass me the…, please.” desin ve tabağını çizip yazsın.