3. Sınıf İngilizce Homes & Houses & the Neighbourhood Ünite Planı

2026-2027 · Tema 5 · Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli · Haftalık 2 ders saati

Ünite künyesi

Başlık	Açıklama
Süre	Yaklaşık 6 hafta, 12 ders saati (haftada 2 ders)
Öğrenme çıktıları	Köy ve çiftlikteki yerleri ve hayvanları adlandırır; çiftlikte neler olduğunu There is/are ile anlatır ve sayar; çiftlikteki günlük işleri söyler; şu anda yapılan işleri basitçe ifade eder; kısa tepki ifadelerini kullanır.
Dil yapıları	What is there on your farm? There is / There are... / How many... are there? / What do you do on your farm every day? / What is the farmer doing now? He’s watering... / now, at present, today, every day
Kelimeler	farm, farmhouse, barn, field, village, cow, sheep, goat, hen, donkey, tractor, feed, milk, grow, collect, water
Beceri ve değerler	Dinleme, konuşma ve kısa yazma; hayvan sevgisi, doğaya saygı, emeğe değer verme, üretim bilinci
Materyaller	dersimizingilizce.com ünite sayfası: konu anlatımı, çalışma kâğıdı, test; çiftlik posteri, hayvan maskeleri ve ses kayıtları, eylem kartları

Ders akışı

Ders	Aşama	Etkinlik	Süre
1	Isınma ve sunum	Hayvan sesleri tahmin oyunu; çiftlik hayvanları kelimeleri.	40 dk
2	Sunum	Çiftlik posteri ile yerler: farmhouse, barn, field, village.	40 dk
3	Uygulama	There is/are ve How many...? ile posterdeki hayvanları sayma; sheep çoğulu.	40 dk
4	Uygulama	“Göster ve söyle”: öğrenciler çizdikleri çiftliği tanıtır.	40 dk
5	Sunum	Çiftlik işleri: feed, milk, grow, collect, water; eylem kartları.	40 dk
6	Uygulama	Her gün yapılanlar: “Every day I...” zinciri; he/she + -s.	40 dk
7	Sunum ve uygulama	Şu an yapılanlar: pandomim “Guess the action” oyunu.	40 dk
8	Uygulama	Every day mi, now mı? İpucu kelime sınıflandırma etkinliği.	40 dk

Ders	Aşama	Etkinlik	Süre
9	Okuma	Konu anlatımındaki okuma metni; anlama soruları.	40 dk
10	Konuşma ve yazma	Diyalog canlandırma; “Çiftlik günlüğü” kısa yazma.	40 dk
11	Proje	Grup hâlinde maket ya da poster çiftlik hazırlama ve sunma.	40 dk
12	Değerlendirme	Çalışma kâğıdı, kısa test ve emoji ile öz değerlendirme.	40 dk

Ölçme ve değerlendirme

Araç	Ne zaman	Ölçüt
Gözlem (göster ve söyle)	4. ders	There is/are ve sayıları doğru kullanıyor mu?
Pandomim oyunu gözlemi	7–8. dersler	am/is/are + -ing ile soru sorup cevap verebiliyor mu?
Çiftlik projesi	11. ders	En az 5 hayvan/yer ve 2 iş cümlesi; grup içinde katılım
Kısa test	12. ders	Kelime ve dil yapısı sorularında başarı

Öğretmene notlar

- Farklılaştırma: Zorlananlar yalnızca hayvan adı ve sayı söylesin; ileri öğrenciler her gün ve şu an yapılan işi aynı resim üzerinde karşılaştırsın.
- Sık hata: “He feeding” (is eksik) ve “sheeps”. -ing cümlelerinde is/are’yi farklı renkle yazın.
- Köyde yaşayan öğrencilerin deneyimlerini paylaşmasına fırsat verin; şehirdeki öğrenciler için hayvanat bahçesi/çiftlik videoları kullanın.
- Ödev önerisi: Öğrenci bir hayvanı çizip “There is a… It eats… Every day I…” kalıplarıyla anlatsın.