3. Sınıf İngilizce Family Life Ünite Planı

2026-2027 · Tema 4 · Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli · Haftalık 2 ders saati

Ünite künyesi

Başlık	Açıklama
Süre	Yaklaşık 6 hafta, 12 ders saati (haftada 2 ders)
Öğrenme çıktıları	Aile bireylerini tanıtır ve yaşlarını söyler; aile bireylerinin günlük rutinlerini ve ev işlerini basitçe anlatır; hobileri ve yetenekleri can/can’t ile ifade eder; kibarca yardım ister; eylemlerin sıklığını söyler.
Dil yapıları	How old is your mother? / What does she do every morning? / What do you do at home? / can – can’t / Could you help me, please? / How often…? / always, often, sometimes, never, every / well / but
Kelimeler	parents, grandparents, aunt, uncle, cousin, wake up, brush, clean, cook, wash the dishes, play chess, swim, always, sometimes, never
Beceri ve değerler	Konuşma, okuma ve kısa yazma; aile içinde dayanışma, sorumluluk, yardımseverlik, büyüklere saygı
Materyaller	dersimizingilizce.com ünite sayfası: konu anlatımı, çalışma kâğıdı, test; aile ağacı şablonu, rutin kartları, sıklık termometresi görseli

Ders akışı

Ders	Aşama	Etkinlik	Süre
1	Isınma ve sunum	Aile bireyleri; öğretmenin hayalî aile ağacı ile tanıtım.	40 dk
2	Uygulama	“Who is who?” oyunu; How old is…? ile yaş sorma.	40 dk
3	Sunum	Günlük rutinler: rutin kartlarını saat sırasına dizme.	40 dk
4	Uygulama	he/she + -s: “Pantomim yap, sınıf cümleyi söylesin” oyunu.	40 dk
5	Sunum ve uygulama	Ev işleri; “Kim ne yapar?” tablosu.	40 dk
6	Sunum	Sıklık kelimeleri; How often…? anketi.	40 dk
7	Uygulama	Hobiler ve yetenekler: can/can’t yetenek anketi; but ile bağlama.	40 dk
8	Konuşma	Could you help me? rica diyaloğu; canlandırma.	40 dk

Ders	Aşama	Etkinlik	Süre
9	Okuma	Konu anlatımındaki okuma metni; kim ne yapıyor eşleştirmesi.	40 dk
10	Yazma	“Ailemin cumartesisi” 4–5 cümlelik yazma.	40 dk
11	Proje	Aile ağacı posteri: her kişi için yaş ve bir yetenek.	40 dk
12	Değerlendirme	Çalışma kâğıdı, kısa test ve emoji ile öz değerlendirme.	40 dk

Ölçme ve değerlendirme

Araç	Ne zaman	Ölçüt
Gözlem kontrol listesi	2, 4 ve 7. dersler	Aile kelimelerini ve can/can’t yapısını doğru kullanıyor mu?
Kısa yazma	10. ders	he/she ile -s takısı ve sıklık kelimeleri doğru mu?
Aile ağacı (proje)	11. ders	En az 5 aile bireyi, yaş ve yetenek bilgisi; sözlü sunum
Kısa test	12. ders	Kelime ve dil yapısı sorularında başarı

Öğretmene notlar

- Farklı aile yapılarına duyarlı olun: öğrenciler gerçek yerine hayalî ya da çizgi film ailesi de tanıtabilir.
- Farklılaştırma: Zorlananlar rutin kartlarıyla tek cümle kursun; ileri öğrenciler sıklık kelimesi ve but ekleyerek cümleyi uzatsın.
- Sık hata: he/she ile -s’yi unutmak ve “cans”. Tahtada “can → hep aynı!” hatırlatıcısı asın.
- Ödev önerisi: Öğrenci evde bir işe yardım edip bunu “Today I…” ile bir cümleyle yazsın.