3. Sınıf İngilizce Personal Life Ünite Planı

2026-2027 · Tema 3 · Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli · Haftalık 2 ders saati

Ünite künyesi

Başlık	Açıklama
Süre	Yaklaşık 6 hafta, 12 ders saati (haftada 2 ders)
Öğrenme çıktıları	Vücut bölümlerini adlandırır; kişilerin dış görünüşünü ve kişiliğini basitçe anlatır; hava durumuna uygun giysileri söyler; giysi tercihlerini like/love/hate ile ifade eder; eşyanın sahibini Whose…? ve ’s ile sorar ve söyler.
Dil yapıları	What does she look like? / have got – has got (+, -, ?) / What colour hair has she got? / What’s her hair like? / I like – love – hate – dislike / Whose…? – ’s / I’m wearing… / some – any / and, or
Kelimeler	eyebrow, chin, foot/feet, curly, straight, blonde, tall, hardworking, lazy, jacket, scarf, boots, jumper, sunglasses, wear
Beceri ve değerler	Konuşma, okuma ve kısa yazma; farklılıklara saygı, öz güven, kişisel eşyalara sahip çıkma
Materyaller	dersimizingilizce.com ünite sayfası: konu anlatımı, çalışma kâğıdı, test; giysi kartları, kâğıt bebek, kayıp eşya kutusu, hava durumu çarkı

Ders akışı

Ders	Aşama	Etkinlik	Süre
1	Isınma ve sunum	“Touch your nose!” oyunu ile vücut bölümleri; foot/feet, tooth/teeth.	40 dk
2	Uygulama	Canavar çizme dikte: “It has got three eyes and a long chin.”	40 dk
3	Sunum	Saç ve görünüş sıfatları; What does she look like? kalıbı.	40 dk
4	Uygulama	“Kim bu?” tahmin oyunu; kişilik sıfatları (nice, hardworking, lazy).	40 dk
5	Sunum	Giysiler ve hava durumu; kâğıt bebeği havaya göre giydirme.	40 dk
6	Uygulama	I’m wearing… zinciri; like/love/hate ile giysi tercih anketi.	40 dk
7	Sunum ve uygulama	Whose…? ve ’s: kayıp eşya kutusu oyunu.	40 dk
8	Okuma	Konu anlatımındaki okuma metni; doğru–yanlış ve resim seçme.	40 dk

Ders	Aşama	Etkinlik	Süre
9	Konuşma	Kış ve yaz kıyafeti diyaloğu; ikili canlandırma.	40 dk
10	Yazma	“Ben” tanıtım kartı: görünüş ve bugünkü kıyafet.	40 dk
11	Proje	“Benim kitapçığım”: kendini ve bir arkadaşını tanıtan mini kitapçık.	40 dk
12	Değerlendirme	Çalışma kâğıdı, kısa test ve emoji ile öz değerlendirme.	40 dk

Ölçme ve değerlendirme

Araç	Ne zaman	Ölçüt
Gözlem (oyunlar)	1–7. ders	Vücut ve giysi kelimelerini doğru kullanıyor mu?
Tanıtım kartı	10. ders	has got / is ve I’m wearing ile en az 3 doğru cümle
Mini kitapçık (proje)	11. ders	Görünüş, kişilik ve giysi bilgisi; anlaşılır sunum
Kısa test	12. ders	Kelime ve kalıp sorularında başarı

Öğretmene notlar

- Farklılaştırma: Yazmada zorlanan öğrenciler resim etiketlesin; ileri öğrenciler arkadaşını 5 cümleyle tanıtsın.
- Görünüş anlatırken kilo, ten rengi gibi hassas özelliklerden kaçının; olumlu sıfatları (nice, funny, kind) öne çıkarın.
- Sık hata: “She have got” ve “I wearing”. Kalıpları tahtada renkli kutularla sabit tutun.
- Ödev önerisi: Öğrenci bir aile fotoğrafındaki kişiyi 3 cümleyle anlatsın.