3. Sınıf İngilizce Classroom Life Ünite Planı

2026-2027 · Tema 2 · Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli · Haftalık 2 ders saati

Ünite künyesi

Başlık	Açıklama
Süre	Yaklaşık 6 hafta, 12 ders saati (haftada 2 ders)
Öğrenme çıktıları	Sınıf komutlarını anlar ve uygular; sınıf eşyalarını, mobilyaları ve araçları adlandırır; ders adlarını ve tam saatleri söyler; havayı ve mevsimleri anlatır; have got ile sahip olduklarını sayılarla ifade eder.
Dil yapıları	What time is it? It’s five o’clock. / What lesson is it now? / How is the weather today? / What are they? They are rulers. / There is – there are / How many…? / have got – has got / my, your, his, her, its, our, their
Kelimeler	ruler, exercise book, school bag, bookshelf, whiteboard, duster, locker, keyboard, teacher’s desk, Maths, Science, PE, season, sunny, snowy, o’clock; renkler; 20–50 sayılar
Beceri ve değerler	Dinleme, konuşma ve basit yazma; düzen, paylaşma, sınıf eşyalarına özen
Materyaller	dersimizingilizce.com ünite sayfası: konu anlatımı, çalışma kâğıdı, test; oyuncak saat, renk kartları, hava durumu çarkı, gerçek sınıf eşyaları

Ders akışı

Ders	Aşama	Etkinlik	Süre
1	Isınma ve sunum	Sınıf komutları (Simon says); gerçek eşyalarla kelime tanıtımı.	40 dk
2	Uygulama	“Elimde ne var?” tahmin oyunu; mobilya ve araç kelimeleri.	40 dk
3	Sunum	Renkler ve 20–50 sayılar; sayı tombalası.	40 dk
4	Uygulama	Çoğul -s: eşyaları sayıp “There are… / They are…” cümleleri.	40 dk
5	Sunum	have got / has got; çanta içeriği karşılaştırma.	40 dk
6	Uygulama	Ders programı ve oyuncak saat: What time is it? What lesson is it now?	40 dk
7	Sunum ve uygulama	Hava durumu çarkı ve mevsimler; sınıf hava sunucusu rutini.	40 dk
8	Okuma	Konu anlatımındaki okuma metni; anlama soruları ve kelime avı.	40 dk

Ders	Aşama	Etkinlik	Süre
9	Konuşma	İkili diyalog: unutulan kitap ve paylaşma; canlandırma.	40 dk
10	Yazma	“Çantam” resimli yazma etkinliği.	40 dk
11	Proje	Resimli sınıf sözlüğü: eşyaların adlarını yazma ve tanıtma.	40 dk
12	Değerlendirme	Çalışma kâğıdı, kısa test ve emoji ile öz değerlendirme.	40 dk

Ölçme ve değerlendirme

Araç	Ne zaman	Ölçüt
Komut uygulama gözlemi	1–2. ders ve her ders başı	Komutları doğru hareketle uygulayabiliyor mu?
Çalışma kâğıdı	8–10. ders	Çoğul -s ve have got/has got doğru mu?
Resimli sözlük (proje)	11. ders	En az 8 eşya adı doğru yazılmış ve sunulmuş
Kısa test	12. ders	Kelime, saat ve hava durumu sorularında başarı

Öğretmene notlar

- Farklılaştırma: Sayılarda zorlananlar 20–30 aralığıyla başlasın; ileri öğrenciler 50’ye kadar sayı dikte etsin.
- Sık hata: “He have got” ve çoğul -s’yi unutmak. Tahtada “he/she/it → has” köşesi oluşturun.
- Her derse “What time is it? How is the weather today?” rutiniyle başlamak kalıpları kalıcı hâle getirir.
- Ödev önerisi: Öğrenci kalem kutusundaki eşyaları sayıp “I’ve got…” cümleleriyle yazsın.