3. Sınıf İngilizce School Life Ünite Planı

2026-2027 · Tema 1 · Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli · Haftalık 2 ders saati

Ünite künyesi

Başlık	Açıklama
Süre	Yaklaşık 6 hafta, 12 ders saati (haftada 2 ders)
Öğrenme çıktıları	Okulda selamlaşır ve kişileri tanıtır; okuldaki yerleri ve kişileri adlandırır; birinin yerini sorar ve söyler; ayları, yaşını ve doğum gününü söyler; okulda neler olduğunu There is/are ile anlatır; basit okul kurallarını must/mustn't ile ifade eder.
Dil yapıları	Who is this? / Where is...? She's in the library. / How old are you? / When is your birthday? It's in July. / There is – There are (+, -, ?) / How many...? / must – mustn't / in, on, at
Kelimeler	classmate, headteacher, librarian, school nurse, caretaker, library, gym, art room, music room, corridor, months, birthday, candle, gift, decorate
Beceri ve değerler	Dinleme ve konuşma ağırlıklı; saygı, sorumluluk (okul kuralları), arkadaşlık; iş birliği ile sınıf kutlaması hazırlama
Materyaller	dersimizingilizce.com ünite sayfası: konu anlatımı, çalışma kâğıdı, test; ay kartları, okul krokisi, zar, balon ve kâğıt pasta görseli

Ders akışı

Ders	Aşama	Etkinlik	Süre
1	Isınma	Selamlaşma şarkısı; öğrenciler sırayla "Hello, I'm..." der ve yanındakini "This is..." ile tanıtır.	40 dk
2	Sunum	Okul krokisi üzerinde yer ve kişi kelimeleri; resim–kelime eşleştirme.	40 dk
3	Uygulama	"Where is...?" saklambaç oyunu: kroki üzerinde bir figürün yerini tahmin etme.	40 dk
4	Sunum	Aylar şarkısı ve ay kartlarını sıraya dizme; "What month is it now?"	40 dk
5	Uygulama	Doğum günü sırası: öğrenciler "When is your birthday?" sorarak aylara göre sıralanır.	40 dk
6	Sunum	There is / There are: okul fotoğrafında sayma; How many...? soruları.	40 dk
7	Uygulama	Zar oyunu: zarın sayısı kadar nesne için There are... cümlesi kurma.	40 dk
8	Sunum ve uygulama	Okul kuralları: must/mustn't resim kartları; doğru–yanlış kural oyunu.	40 dk
9	Okuma	Konu anlatımındaki okuma metni ve anlama soruları; sesli okuma.	40 dk

Ders	Aşama	Etkinlik	Süre
10	Konuşma ve yazma	İkili diyalog canlandırma; “Okulum” konulu 3 cümlelik yazma.	40 dk
11	Proje	Sınıf kural afişi ve okul yerleri günlük sayfası hazırlama.	40 dk
12	Değerlendirme	Çalışma kâğıdı ve kısa test; öz değerlendirme (emoji seçimi).	40 dk

Ölçme ve değerlendirme

Araç	Ne zaman	Ölçüt
Gözlem kontrol listesi	Konuşma etkinlikleri sırasında	Who/Where/When sorularını doğru sorup cevaplayabiliyor mu?
Çalışma kâğıdı	9–10. ders	Kelime ve There is/are yapısını doğru kullanıyor mu?
Kural afişi (proje)	11. ders	En az bir must ve bir mustn’t cümlesi; anlaşılır görsel
Kısa test ve öz değerlendirme	12. ders	Test sonucu ve öğrencinin emoji ile öz değerlendirmesi

Öğretmene notlar

- Farklılaştırma: Zorlanan öğrenciler için kelime kartlarını resimli kullanın; hızlı öğrencilere “How many…?” sorularını kendilerinin yazmasını isteyin.
- Sık hata: “There is two…” ve “in July” yerine “on July” kullanımı. Sayı ikiden başlıyorsa “are” olduğunu el hareketiyle hatırlatın.
- Aylar için sınıfta bir doğum günü takvimi asın; her ay başında “What month is it now?” rutini yapın.
- Ödev önerisi: Öğrenci ailesinden üç kişinin doğum ayını İngilizce yazıp getirsin.