2. Sınıf İngilizce Life in the City & the World Ünite Planı

2026-2027 · Tema 6 · Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli · Haftalık 2 ders saati

Ünite künyesi

Başlık	Açıklama
Süre	Yaklaşık 6 hafta, 12 ders saati (haftada 2 ders saati)
Öğrenme çıktıları	Temel yiyecek, içecek, meyve ve sebzeleri adlandırır; sevdiği ve sevmediği yiyecekleri söyler; Do you like …? sorusunu cevaplar; kibarca istekte bulunur; Is there/Are there any …? ile bir yerde yiyecek olup olmadığını sorar; öğünleri tanır.
Dil yapıları	Do you like bread? Yes, I do / No, I don’t; I like … / I don’t like …; Can I have (some) bread? Yes, you can / No, you can’t; Is there a banana in the kitchen? Yes, there is / No, there isn’t; Are there any bananas? Yes, there are / No, there aren’t
Kelimeler	apple, banana, orange, grapes, strawberry; tomato, carrot, potato, beans, cucumber; bread, cheese, egg, olives; milk, water, juice; breakfast, lunch, dinner; fridge, market
Beceri ve değerler	Dinleme, konuşma, okuma; sağlıklı beslenme, israf etmeme, nezaket (please, thank you), paylaşma
Materyaller	dersimizingilizce.com ünite sayfası: konu anlatımı, çalışma kâğıdı, test; yiyecek kartları, oyuncak meyveler, kâğıttan alışveriş sepeti

Ders akışı

Ders	Aşama	Etkinlik	Süre
1. ders	Isınma	Gizemli kutu: öğretmen oyuncak meyveleri çıkarır, öğrenciler adını tahmin eder.	40 dk
2. ders	Kelime	Meyve ve sebzeler; renklere göre gruplama oyunu.	40 dk
3. ders	Kelime	Yiyecek, içecek ve öğünler; kahvaltı sofrası resmi.	40 dk
4. ders	Sunum	Do you like …? Yes, I do / No, I don’t; sınıf anketi ve başparmak oyunu.	40 dk
5. ders	İşlev	Can I have …, please? Market canlandırması (satıcı-müşteri).	40 dk
6. ders	Sunum	Is there …? / Are there any …? buzdolabı resmiyle soru-cevap.	40 dk
7. ders	Okuma	“At the Market with Grandpa” metni; doğru-yanlış etkinliği.	40 dk
8. ders	Konuşma	“Sepetimde ne var?” ikili oyunu.	40 dk

Ders	Aşama	Etkinlik	Süre
9–10. ders	Proje	Ailesine hangi yiyecekleri sevdiğini sorup sonuçları resimli bir afişle sınıfa anlatma.	2 × 40 dk
11–12. ders	Tekrar ve değerlendirme	Çalışma kâğıdı, sitedeki test, “Kendini dene”; yıl sonu kelime oyunu ve emoji ile öz değerlendirme.	2 × 40 dk

Ölçme ve değerlendirme

Araç	Ne zaman	Ölçüt
Gözlem listesi	Market canlandırması ve oyunlarda	Can I have …, please? ve Do you like …? kalıplarını doğru kullanıyor mu?
Proje (beğeni afişi)	9–10. ders	Ailesinin sevdiği/sevmediği yiyecekleri kısa cümlelerle anlatabiliyor mu?
Çalışma kâğıdı ve test	11–12. ders	Yiyecek kelimelerini tanıyor, Yes, there is/are kısa cevaplarını doğru seçiyor mu?

Öğretmene notlar

- Gıda alerjisi olan öğrenciler olabilir; gerçek yiyecek yerine oyuncak ya da resim kullanın.
- Sık hata: “Yes, I like.” Kısa cevabı (Yes, I do.) ritimli tekrarla ve el hareketiyle pekiştirin.
- Sağlıklı beslenme değerini işlerken yiyecekleri “iyi/kötü” diye etiketlemek yerine çeşitliliği vurgulayın.
- Farklılaştırma: ileri düzey öğrenciler market diyaloğunu uzatır; desteğe ihtiyacı olanlar yalnızca yiyecek adını ve please sözünü söyler. Ödev: kahvaltıda yediği üç şeyi İngilizce söylemek.