2. Sınıf İngilizce Homes & Houses & Neighbourhoods Ünite Planı

2026-2027 · Tema 5 · Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli · Haftalık 2 ders saati

Ünite künyesi

Başlık	Açıklama
Süre	Yaklaşık 6 hafta, 12 ders saati (haftada 2 ders saati)
Öğrenme çıktıları	Evin bölümlerini ve odalarını adlandırır; ev eşyalarını söyler; evcil hayvanları ve vücut bölümlerini anlatır; We’ve got/I’ve got ile sahip olduklarını söyler; Where is …? sorusuyla yer sorar ve söyler; There is/are ile bir yeri betimler.
Dil yapıları	We’ve/have got a house. We’ve got two pets; Where’s/is the bed? The bed is in the bedroom; Where is the cat? The cat is in the kitchen; There is a …; There are five cats in the …; in/on
Kelimeler	house, bedroom, kitchen, bathroom, living/sitting room, garden, door, window, roof; bed, sofa, table, lamp, chair; cat, dog, bird, fish, rabbit; tail, ears, paws
Beceri ve değerler	Dinleme, konuşma, okuma, yazma; hayvan sevgisi ve sorumluluk, aile içinde yardımlaşma, komşuluk
Materyaller	dersimizingilizce.com ünite sayfası: konu anlatımı, çalışma kâğıdı, test; ev maketi veya ev posteri, oyuncak hayvanlar, kes-yapıştır malzemeleri

Ders akışı

Ders	Aşama	Etkinlik	Süre
1. ders	Isınma	Where? sorusu jestlerle; ev posterinde odaları gösterme.	40 dk
2. ders	Kelime	Odalar ve ev bölümleri; “odayı göster” oyunu.	40 dk
3. ders	Kelime	Ev eşyaları ve evcil hayvanlar kartları; hayvanların vücut bölümleri (tail, ears).	40 dk
4. ders	Sunum	Where is the dog? It’s in the garden. Oyuncak hayvanla saklambaç.	40 dk
5. ders	Sunum	There is / There are; resimdeki eşyaları sayma.	40 dk
6. ders	Okuma	“Mia’s House” metni; metne göre ev resmini tamamlama.	40 dk
7. ders	Konuşma	İkili sor-cevapla: Have you got a pet? Where is your bed?	40 dk
8. ders	Uygulama	Kes, yapıştır ve konuş: eşyaları odalara yerleştir, There is … cümleleri kur.	40 dk

Ders	Aşama	Etkinlik	Süre
9–10. ders	Proje	Evini çiz, odaları ve evcil hayvanını tanıt.	2 × 40 dk
11–12. ders	Tekrar ve değerlendirme	Çalışma kâğıdı, sitedeki test, “Kendini dene”; emoji ile öz değerlendirme.	2 × 40 dk

Ölçme ve değerlendirme

Araç	Ne zaman	Ölçüt
Gözlem listesi	Saklambaç ve ikili konuşmalarda	Where is ...? sorusunu sorup in/on ile cevap verebiliyor mu?
Ev projesi sunumu	9–10. ders	Odaları adlandırıp There is/are ile en az iki cümle kurabiliyor mu?
Çalışma kâğıdı ve test	11–12. ders	Ev ve hayvan kelimelerini tanıyor, kısa soruları doğru cevaplıyor mu?

Öğretmene notlar

- Evlerin büyüklüğü ve olanakları öğrenciler arasında farklı olabilir; hayalî bir ev ya da ağaç ev çizme seçeneği verin.
- Sık hata: “There is two ...”. Parmakla sayma yaptırıp bir tane ise is, çok ise are kuralını görselleştirin.
- in ve on farkını bir kutu ve top ile gösterin; öğrenciler topu yerleştirip söylesin.
- Farklılaştırma: ileri düzey öğrenciler odalarını üç cümleyle anlatır; desteğe ihtiyacı olanlar resme bakıp oda adlarını söyler. Ödev: evdeki bir odada kaç pencere ve kapı olduğunu sayıp İngilizce söylemek.