2. Sınıf İngilizce Family Life Ünite Planı

2026-2027 · Tema 4 · Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli · Haftalık 2 ders saati

Ünite künyesi

Başlık	Açıklama
Süre	Yaklaşık 6 hafta, 12 ders saati (haftada 2 ders saati)
Öğrenme çıktıları	Aile bireylerini adlandırır; Who is he/she? sorusunu sorar ve cevaplar; ailesini tanıtır; aile üyelerinin göz ve saçlarını has got ile anlatır; aile ağacı hazırlar.
Dil yapıları	Who is he? Who is she? He’s/is my father. She’s/is my mother; This is my …; What colour eyes has your mother got? My mother’s/has got blue eyes. She’s/has got blue eyes
Kelimeler	family, mother, father, sister, brother, grandmother, grandfather, baby, aunt, uncle, cousin; black, brown, blonde, curly, straight, long, short hair; blue/green/brown eyes; glasses
Beceri ve değerler	Dinleme, konuşma, okuma, yazma; aile sevgisi, saygı, büyüklere hürmet, farklı aile yapılarına duyarlılık
Materyaller	dersimizingilizce.com ünite sayfası: konu anlatımı, çalışma kâğıdı, test; aile kartları, öğrencilerin getirdiği aile çizimleri, bingo kartları

Ders akışı

Ders	Aşama	Etkinlik	Süre
1. ders	Isınma	Öğretmen kendi (ya da hayalî) aile resmini gösterir; Who is she? She’s my mother.	40 dk
2. ders	Kelime	Aile kelimeleri kartlarla; aile bingosu.	40 dk
3. ders	Sunum	He’s got / She’s got kalıbı; saç ve göz kelimeleri.	40 dk
4. ders	Uygulama	What colour eyes has he got? soru-cevap; resimli eşleştirme.	40 dk
5. ders	Okuma	“A Photo of My Family” metni; kişileri metne göre boyama.	40 dk
6. ders	Konuşma	“Bil bakalım kim?” tahmin oyunu.	40 dk
7–8. ders	Proje	Aile ağacı çizimi ve iki cümleyle sunum.	2 × 40 dk
9. ders	Yazma	Aile ağacına kısa cümleler yazma (This is my … He’s got …).	40 dk
10. ders	Oyun	Kelime avı ve harf sıralama ile tekrar.	40 dk

Ders	Aşama	Etkinlik	Süre
11–12. ders	Tekrar ve değerlendirme	Çalışma kâğıdı, sitedeki test, “Kendini dene”; emoji ile öz değerlendirme.	2 × 40 dk

Ölçme ve değerlendirme

Araç	Ne zaman	Ölçüt
Gözlem listesi	Oyun ve ikili konuşmalarda	Aile kelimelerini ve Who is he/she? sorusunu doğru kullanıyor mu?
Aile ağacı sunumu	7–9. ders	Kişileri tanıtıp en az bir özelliğini has got ile söyleyebiliyor mu?
Çalışma kâğıdı ve test	11–12. ders	Kelime ve kısa soruları doğru cevaplıyor mu?

Öğretmene notlar

- Her öğrencinin aile yapısı farklı olabilir; gerçek aile yerine hayalî ya da masal ailesi çizme seçeneği sunun.
- Sık hata: “She have got”. He/she ile has got kullanıldığını renkli kartlarla gösterin.
- aunt/uncle kelimelerinin Türkçede birkaç karşılığı olduğunu anlatmak öğrencilerin ilgisini çeker.
- Farklılaştırma: ileri düzey öğrenciler iki özellik söyler (He’s got short hair and glasses.); desteğe ihtiyacı olanlar yalnızca This is my … der. Ödev: evde aile fotoğrafına bakarak üç kişiyi İngilizce tanıtmak.