2. Sınıf İngilizce Personal Life Ünite Planı

2026-2027 · Tema 3 · Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli · Haftalık 2 ders saati

Ünite künyesi

Başlık	Açıklama
Süre	Yaklaşık 6 hafta, 12 ders saati (haftada 2 ders saati)
Öğrenme çıktıları	Yaşını sorar ve söyler; doğum günü dileği söyler; vücut bölümlerini tanır; fiziksel özellikleri anlatır; I’ve got ile sahip olduklarını söyler; gün ve hava durumunu giysilerle ilişkilendirir.
Dil yapıları	How old are you? I’m 7; Is it your birthday today? Yes, it is; What’s this? It’s a nose; What colour is it? It’s pink; Is she tall? Yes, she is / No, she isn’t; What have you got? I’ve got …; How many ears have you got? I’ve got two ears; How’s the weather? It’s cold
Kelimeler	head, eye, ear, nose, mouth, hand, leg, hair; tall, short, long, big, small; shirt, T-shirt, trousers, skirt, dress, jacket, shoes, hat; birthday; yaşlar
Beceri ve değerler	Dinleme, konuşma, yazma; öz saygı, farklılıklara saygı (herkesin görünüşü farklıdır), sağlıklı yaşam
Materyaller	dersimizingilizce.com ünite sayfası: konu anlatımı, çalışma kâğıdı, test; vücut posteri, giysi kartları, kâğıt kukla malzemesi

Ders akışı

Ders	Aşama	Etkinlik	Süre
1. ders	Isınma	Yaş sayma: How old are you? I’m 7. Doğum günü şarkısı.	40 dk
2. ders	Kelime	Vücut bölümleri: “Touch your …!” oyunu ve hareketli şarkı.	40 dk
3. ders	Sunum	I’ve got kalıbı: I’ve got two eyes / two hands; How many …? sorusu.	40 dk
4. ders	Görünüş	tall/short, long/short hair, big/small eyes kartları; Is she tall? soru-cevap.	40 dk
5. ders	Giysiler	Giysi kartları ve renkler: I’ve got a blue T-shirt. Hava durumuna göre giydirme oyunu.	40 dk
6. ders	Okuma	“Pom the Clown” metni; palyaçoyu metne göre boyama.	40 dk
7. ders	Konuşma	İkili dokun ve söyle; sınıf anketi: How old are you?	40 dk
8. ders	Yazma	Kendini çiz ve iki cümle yaz (I’m … I’ve got …).	40 dk

Ders	Aşama	Etkinlik	Süre
9–10. ders	Proje	Kukla yap ve tanıt: vücut bölümleri, renkler, giysiler.	2 × 40 dk
11–12. ders	Tekrar ve değerlendirme	Çalışma kâğıdı, sitedeki test, “Kendini dene”; emoji ile öz değerlendirme.	2 × 40 dk

Ölçme ve değerlendirme

Araç	Ne zaman	Ölçüt
Gözlem listesi	Oyun ve şarkılarda	Vücut bölümlerini doğru gösteriyor ve söylüyor mu?
Kukla sunumu	9–10. ders	I’ve got ve renk/görünüş kelimelerini kullanabiliyor mu?
Çalışma kâğıdı ve test	11–12. ders	Kelime eşleştirme ve kısa soruları doğru cevaplıyor mu?
Öz değerlendirme	Tema sonu	Öğrenci “I can …” cümleleri için emoji seçer.

Öğretmene notlar

- Görünüş konuşulurken kimsenin dış görünüşü alay konusu olmamalı; örnekleri kukla, palyaço veya hayvan karakterleriyle verin.
- Sık hata: “eyes big” ve “two ear”. Sıfat-isim sırası Türkçeyle aynı olduğunu hatırlatın.
- Doğum günü olan öğrencileri tema boyunca İngilizce kutlamak kalıbı doğal biçimde pekiştirir.
- Farklılaştırma: ileri düzey öğrenciler arkadaşını anlatır (She’s tall.); desteğe ihtiyacı olanlar resme bakarak kelime söyler. Ödev: ailesine üç giysiyi İngilizce göstermek.